

**Публичный отчет директора МБОУ «Балтасинская гимназия»
за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ «Балтасинская гимназия» работал по единой методической теме: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающихся».**

Цели:

- формирование эффективной модели управления качеством образования в условиях современной школы;
- формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), освоения ФГОС основного общего образования (ООО), введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основной образовательной программы среднего общего образования, включающей три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Включить учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего и среднего общего образования;
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
5. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Создать условия для развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной, внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучались 603 обучающихся. Из них в начальных классах - 267 обучающихся, в основной школе - 273 обучающихся, в средней школе - 63 обучающихся. В гимназии всего 31 класс комплект.

Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года коллектив организовывал педагогическую деятельность в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определялся в соответствии Закона РФ «Об образовании».

Из 603 обучающихся гимназии, окончившие в 2022-2023 учебном году соответствующие 1-8, 10 классы были переведены и продолжают обучение в 2023-2024 учебном году в следующих классах. Выпускники 9 - 11 класса, успешно сдав государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты.

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год был составлен на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность предметами внутри образовательных областей. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Часть формируемая участниками образовательных отношений был распределён на изучение предметов по учебному плану с целью увеличения количества часов, отведённых на образовательные области регионального компонента.

Структура обучения в гимназии

Классы в гимназии имеют традиционную структуру обучения. Все учащиеся в 2023-2024 учебном году обучались в гимназии, кроме 2 учеников из 1а,2а и 4б,5а классов. Эти ученики по состоянию здоровья обучались на дому.

Статистические данные по итогам обучения.

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1. Количество обучающихся аттестованных по итогам 2023-2024 учебного года	
1.1. В начальной школе	267
1.2. в основной школе	273
1.3. в средней школе	63

Выводы: Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей, является включение каждого ребенка, на каждом учебном занятии, в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Анализ выполнения учебного плана гимназии.

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана

1. **Выполнение базового и регионального компонентов** учебного плана: выполнение теоретической и практической частей учебных программ в прошедшем учебном году осуществлялось в полном объеме по всем параллелям и во всех областях учебных предметов.

2. **Часть формируемая участниками образовательных отношений** предусматривала расширение базового уровня учебных предметов – математики во 2,3 класса, математики, информатики и родного (татарского) языка в 9 классах, организацию профильного обучения в 10 и 11 классах.

3. **Профильное обучение** в 10-х и 11 классах осуществлялось в следующем режиме:

10а- технологический, 10б- естественно-научный профиль, 10в- гуманитарный, 11а- технологический, 11б- естественно-научный профили.

Обучение во всех профильных классах осуществлялось в полном соответствии с учебным планом. Контроль качества усвоения учебного материала учащимися показал, что введение профильного обучения полностью оправдывает себя.

Преподавание всех учебных предметов осуществляется по государственным программам и УМК, утверждённым и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год.

На основании плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год проведён анализ результатов качества обученности и успеваемости обучающихся гимназии.

Количество обучающихся на начало учебного года составляло 601 человек, на конец учебного года - 603. За отчётный период произошло увеличение на 3 обучающегося. Отчисленных и выбывших обучающихся, не получивших основного, среднего (полного) общего образования нет.

Прослеживается положительная тенденция в повышении количества обучающихся. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что из аттестованных 603 учеников – 100% обучающихся усвоили образовательные программы, качество составило 69,52%, что является выше результатов 2022-2023 учебного года. 50 обучающихся окончили учебный год на отметки «отлично». 302 учеников на «отлично» и «хорошо».

Анализируя результаты учебных достижений школьников по уровням, следует отметить, что наиболее высокие качественные показатели сохраняются на I уровне обучения. В начальной школе образовательные программы успешно усвоили 267 обучающихся, что составляет 100% от числа обучающихся I уровня; качество обученности – 78,97 %. 34 обучающихся освоили образовательные программы I уровня обучения на «отлично», 120 учеников продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично».

На II уровне обучения из 273 обучающихся, освоили общеобразовательные программы 273 обучающихся, что составляет 59,76%. Выше показателей прошлого учебного года качество освоения образовательных программ на II уровня обучения. Доля хорошистов составила 145 учеников, доля отличников – 20 учеников.

На основании итогов ВШК и отчетов учителей предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам учебного плана в 2-11 классах гимназии, составил:

Качество знаний и успеваемость по классам.

Класс	Успев. 2021-2022	Качество 2021-2022	Успев. 2022-2023	Качество 2022-2023	Успев. 2023-2024	Качество 2023-2024
2а					100	77
2б					100	81
2и					100	88
3а	100	81	100	65	100	60
3б	100	78	100	83	100	80
3в	100	75	100	76	100	76
3и	100	98	100	89	100	100
4а	100	58	100	85	100	70
4б	100	90	100	74	100	72
4и	100	91	100	100	100	100
5а	100	81	100	58	100	50
5б	100	79	100	83	100	63
5и	100	78	100	81	100	75
6а	100	61	100	79	100	63
6б	100	53	100	58	100	44
6и	100	79	100	80	100	84

7а	100	77	100	56	100	46
7б	100	55	100	50	100	63
7в	100	70	100	72	100	74
8а	100	57	100	43	100	50
8б	100	41	100	42	100	50
9а	100	54	100	55	100	65
9б	100	48	100	58	100	63
10а	100	64	100	75	100	78
10б	100	63	100	68	100	74
10в	100	30	100	42	100	42
11а	100	93	100	70	100	80
11б	100	72	100	73	100	73
Итого	100	70	98,98	68	100	69

В 2023/2024 учебном году продолжили работу классы с повышенным изучением гуманитарного цикла, точных наук. Контроль за работой учителей и учащихся в данных классах показал, что обучение по специальным программам с повышенным изучением гуманитарных предметов, точных наук, использование инновационных технологий, методов и приёмов обучения, разнообразные формы организации учебной деятельности способствуют расширению и углублению познавательных способностей у мотивированных учащихся, дает возможность учителям использовать в своей работе более расширенный учебный материал, источники дополнительной информации.

На III уровне в 2023-2024 учебном году обучалось 63 обучающихся. Все обучающиеся продемонстрировали полное освоение образовательных программ (без учёта итоговой аттестации), качество составило 74%.

Анализ результатов выполнения административных и итоговых контрольной работы по предметам проведенных на основании плана ВШК и решения педагогического совета гимназии, показал, что ученики овладели основными элементами содержания по дисциплинам вынесенным на контроль и показали удовлетворительный уровень знаний.

Результаты проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования рабочих программ показали, что в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. В целом в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами: -- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Балтасинская гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Балтасинская гимназия» Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась

работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 40. Допущены к итоговой аттестации все 40 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.	Родной (тат) язык	Госуд. (тат) язык
2023-2024	18	5	7	2	3	8	31	3	3

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 70% Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А,Б	40	17	11	12	0	100%	70%	4

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 90% Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А,Б	40	7	29	4	0	100%	90%	4

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Хафизова Э.М.	7	0	4	3	0	100%	57%	4,0
Биология	Залялова А.И.	5	2	3	0	0	100%	100%	5
Общество	Камалиева Г.Р.	4	1	3	0	0	100%	100%	4
Родной язык	Ахметова Р.Ш Идрисова Н.М. Гиниятуллина Д.Х.	6	6	0	0	0	100%	100%	5
Физика	Нигаматзянов А.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	4,0
Англ. язык	Анварова Л.Г.	3	2	1	0	0	100%	100%	5
Информатика	Набиев Р.Р.	31	4	13	12	0	100%	55%	4
География	Абдрахманов И.Г.	8	1	5	2	0	100%	75%	4

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 40 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Выбор предметов в 11 классе распределится следующим образом:

Предметы	Общ.	История	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.
2023-2024	6	3	3	3	8	3	7

Результаты ЕГЭ по русскому языку
Успеваемость 100% Средний балл – 64,33

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	32	0	1	3	4	12	10	2	0

Самый высокий балл, полученный выпускниками
86 баллов (Султанова Айгуль по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)
Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 76,59 б., максимальный,
полученный выпускниками 96

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	17	0	0	0	1	3	8	3	2

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)
Успеваемость 100%, качество – 86 %, средний тестовый балл – 16 б.
и средний отметочный по пятибалльной шкале 4,43

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	15	9	4	2	0	100	86	4,43

Результаты участия выпускников 11 класса МБОУ «Балтасинская гимназия» в ЕГЭ 2024г.

№ п/п	ФИО	Математика (проф, баз.)	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Англ.яз	Обществ знание	Инф орма тика	
											Учитель
	Учитель	Нуриева А.Р.	Мустафина В.А., Панкова Е.Ю.	Нигаматзянов А.А.	Хафизова Э.М.	Заяялова А.И.	Камалиева Г.Р.	Анварова Л.Г.	Камалиева Г.Р.	Набиев Р.Р.	
	Пороговые значения (аттест./поступ.)	27	76	24/ 40	36/40	36/39	36/39	32/35	22/30	42/45	40/44
1.	Азимова Элина Ильдаровна	70	64						68		

2.	Ахметханов Азамат Алмазович	76		66	64						
3.	Габделганиев Расиль Фанисович	96		83	86						85
4.	Галимуллин Ранис Маратович	82		73							80
5.	Гафуров Габдулла Ранисович	78		73							59
6.	Егоров Кирилл Русланович	74		72	59						
7.	Закирзянова Диляра Раушановна	86		73	76						
8.	Закиров Азамат Айратович	92		72				88			
9.	Зиятдинова Алия Азатовна	78		72	64						
10.	Ибрагимов Булат Русланович	70		75							46
11.	Исрафилова Алия Алмазовна	64		60	44						
12.	Макаров Руслан Равшанович	72		63				71			
13.	Фомин Данил Владимирович	82		67							72
14.	Хуснутдинов Адель Рустемович	58		51							51
15.	Хуснутдинов Данил Маратович	74		52							80
16.	Шайхутдинов Камиль Ильшатович	76		51	67						
17.	Шакирова Диляфруз Рахмиевна	74		73	53						
18.	Акберова Азалия Азатовна		4	67							
19.	Ахмадулина Азалия Саматовна		5	49							
20.	Бузанова Диана Юрьевна		3	34							
21.	Габдулхакова Айсылу Айдаровна		4	60							
22.	Гильмуллин Рияз Ранисович		5	63							
23.	Иванова Алина Владимировна		5	63				51		52	
24.	Исхакова Нафиса Фанилевна		5	73		74	78				
25.	Марданова Камила Фанисовна		5	75				68		70	
26.	Минимуллина Камила Кафилевна		4	69							
27.	Муллагалиев Амир Ильфатович		5	66		68	72				
28.	Мухаматгалиев Адиль Наилевич		5	61		77	83				
29.	Насырова Сумайя Хусан кизи		4	63							
30.	Поршнина Ника Александровна		3	46							24
31.	Султанова Айгуль Айдаровна		5	86				98		71	
32.	Шарифуллина Марьям Фаритовна		5					82		85	
	Ср. баллы по школе	76,59	4,43	64,33	64,13	36	77,67	67	85,67	61,67	67,58

Всего учащихся	Из них допущены	Обычного образца	С отличием (золотая медаль)	С отличием (с серебряной медалью)
32	32	26	2	4

Таким образом, все 9 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них 2 ученика Габделганиев Расиль и Султанова Айгуль получили аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали "За отличные успехи в учебе", 4 ученика Шакирова Диляфруз, Зиятдинова Алия, Галимуллин Ранис, Исхакова Нафиса получили аттестат с отличием и получили серебряные медали "За отличные успехи в учебе".

Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по английскому языку, профильной математике и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: биологии и истории.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
 - руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО

деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомиться с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Анализ работы с мотивированными учащимися.

Работа по развитию детской одарённости стала одной из основной в нашей гимназии. «Каждый ребёнок одарён от природы» - такой девиз взяли для своей работы педагоги гимназии. Задача учителя – создать условия для выявления, поддержки и развития одарённости у каждого ребёнка. В этом году продолжилась работа по созданию системы адресного мониторинга и сопровождения учащихся. В течение всего учебного года в гимназии организовывались предметные олимпиады и конкурсы, праздники, посвящённые календарным датам. Большую роль в развитии учебной мотивации учащихся сыграла работа методических объединений учителей. Эта работа велась в следующих направлениях:

- работа с педагогическим коллективом (повышение профессионального мастерства),
- работа с одарёнными детьми,
- предпрофильная и профильная подготовка учащихся,
- проведение мониторингового исследования достижений учащихся и педагогов в области повышения уровня усвоения учебного материала (контроль за результатами ЗУН учащихся по предметам по четвертям и полугодиям, успеваемость по классам)

В этом учебном году прошли школьные туры Всероссийской предметной олимпиады по всем предметам. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В Олимпиаде приняли участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов, есть группа учащихся, которые приняли участие сразу в олимпиадах по нескольким предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, перечень которых был утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, в гимназии сформировалась группа одарённых детей по областям наук, которая представляет гимназию на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 72 обучающихся и заняли 72 призовых мест.

Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающихся».**

ЦЕЛЬ: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, скорректировать программы воспитания/ планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- ввести в план работы еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков об изучение государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном», «Проориентация» в рамках внеурочной деятельности;
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;
- продолжить сотрудничество с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им.Баумана, реализовать проект «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее»;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности;
- создать условия для 6, 11 классов психолого-педагогической направленности;
- реализовать основные общеобразовательные программы по учебным предметам центра цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- Использовать информационно-коммуникационную платформу «Сферум», федеральную государственную информационную систему «Моя школа»;

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 63 педагога, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагог–первую, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
- 6 .Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер- классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
10. Организация работы с одаренными детьми.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

В школе работали 10 предметных методических объединений:

1. Галлямутдинова Г.М. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
2. Ахметова Р.Ш. - руководитель ШМО учителей татарского языка и литературы
3. Хуснутдинова Р.Ю. - руководитель ШМО учителей физики, информатики и математики.
4. Юсупова М.Г. - руководитель ШМО учителей иностранного языка
5. Халикова Г.И. - руководитель ШМО учителей начальных классов
6. Хабибуллина Л.Р. - руководитель ШМО воспитателей ГПД и ПДО
7. Залялова А.И.- руководитель ШМО учителей естественного цикла
8. Камалиева Г.Р. - руководитель ШМО учителей эстетически – обществоведческого цикла
9. Гарафиева Ч.Р. - руководитель ШМО учителей спортивно-технологического цикла
10. Хафизова Э.М. - руководитель ШМО классных руководителей

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Проводились методические недели, где каждый учитель показал открытые уроки по своим предметам по формированию функциональной грамотности.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Выводы: в план работы методических объединений на 2024-2025 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства, продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2023 – 2024 учебном году проходило всего 18 педагогов. 4 педагога подтвердили высшую категорию, 9 педагогов подтвердили свою первую категорию, 2 педагога из первой категории перешли на высшую, 3 педагога взяли 1 категорию. Все педагоги аттестацию прошли успешно.

Вывод: Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «Балтасинская гимназия» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой

следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ «Балтасинская гимназия» в 2023-2024 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Победителями муниципального этапа очного тура профессионального конкурса «Учитель года -2024» стали:

1. Габделганиева Чулпан Мударисовна – 1 место «Учитель года»

2. Галлямутдинова Гульназ Мунавировна – обладатель Гран-при муниципального этапа республиканского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Руководитель классного коллектива»;

5. Шакирова Гульфия Мударисовна- победитель муниципального этапа республиканского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства».

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в гимназии продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;

2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.

3. Инструктаж о ведении школьной документации;

4. Методические требования к подготовке к уроку;

5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях (муниципальный конкурс для молодых педагогов), давали открытые уроки

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2023-2024 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.

2. Обновление банка данных «Одаренные дети»

3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам 2023 - 2024 учебный год

№	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	
1	Гарипов Карим Раилевич	8 Б	физика	победитель	Нигаматзянов Азат Адвартович
1	Гиматдинова Камила Ильнарловна	7 В	история	победитель	Камалиева Галия Рашитовна
1	Гарафиева Малика Ильдусовна	6 И	физкультура	призер	Гарафиева Чулпан Рафисовна
2	Филиппов Артём Александрович	7 Б	физкультура	призер	Бикбаев Халиль Шамилевич
3	Фазулянова Алсу Ранилевна	7 В	физкультура	призер	Бикбаев Халиль Шамилевич
4	Халимова Диля Маратовна	8 А	физкультура	победитель	Халимов Марат Мударисович
5	Анварова Айсылу Ильдаровна	8 А	физкультура	призер	Халимов Марат Мударисович
6	Закирзянов Ильяс Робертович	8 А	физкультура	победитель	Халимов Марат Мударисович
7	Хакимов Наиль Ниязович	8 А	физкультура	призер	Халимов Марат Мударисович
8	Набиев Камилъ Ленарович	9 Б	физкультура	победитель	Халимов Марат Мударисович
9	Гибадуллин Рияз Азатович	9 Б	физкультура	призер	Халимов Марат Мударисович
10	Хуснутдинов Адель Рустемович	11 А	физкультура	призер	Бикбаев Халиль Шамилевич
11	Закирзянова Диляра Раушановна	11 А	физкультура	призер	Бикбаев Халиль Шамилевич
12	Муллагалиев Амир Ильфатович	11 Б	физкультура	призер	Халимов Марат Мударисович
1	Муллагалиева Диляра Ильфатовна	8 А	литература	победитель	Галлямутдинова Гульназ Мунавировна
1	Хуснутдинова Алия Наилевна	4 А	математика	призер	Хакимзянова Алсу Ильдаровна
2	Салихов Эмиль Рамилович	4 А	математика	призер	Хакимзянова Алсу Ильдаровна
3	Гарипов Карим Раилевич	8 Б	математика	победитель	Хуснутдинова Роза Юнусовна
4	Нигматзянова Сайлян Рафиковна	10 А	математика	победитель	Нуриева Альбина Робертовна
5	Аскарар Дилос Фирдусович	10 А	математика	призер	Нуриева Альбина Робертовна
1	Молгачев Артём Андреевич	9 А	экономика	призер	Камалиева Галия Рашитовна
2	Петров Нияз Ильназович	9 А	экономика	победитель	Камалиева Галия Рашитовна
3	Аскарар Дилос Фирдусович	10 А	экономика	победитель	Камалиева Галия Рашитовна
1	Гиматдинова Камила Ильнарловна	7 В	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
2	Нуриева Иделия Ришатовна	7 В	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
3	Никитина Полина Дмитриевна	7 В	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
4	Чукаева Карина Александровна	8 Б	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
5	Габдрахманова Диля Рафаэловна	10 Б	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
6	Мухаматгалиев Адиль Наилевич	11 Б	биология	призер	Залялова Алсу Икрамовна
1	Зилант Аиша Ниязовна	4 И	англ. язык	победитель	Хафизова Лейсан Саматовна
2	Гарафиева Малика Ильдусовна	6 И	англ. язык	победитель	Юсупова Миляуша Гариповна
3	Трофимова Аэлита Владиславовна	6 И	англ. язык	призер	Юсупова Миляуша Гариповна
4	Тазиева Ралина Данияровна	6 И	англ. язык	призер	Юсупова Миляуша Гариповна
5	Елгашов Егор Ильич	6 И	англ. язык	призер	Юсупова Миляуша Гариповна
6	Шигапова Сайда Солтановна	10 А	англ. язык	призер	Юсупова Миляуша Гариповна
1	Анварова Айсылу Ильдаровна	8 А	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
2	Петров Нияз Ильназович	9 А	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
3	Гибадуллин Рияз Азатович	9 Б	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
4	Мухарлямов Карим Ренатович	10 А	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
5	Мукминов Булат Маратович	10 А	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
6	Закирзянова Диляра Раушановна	11 А	ОБЖ	призер	Залялов Камилъ Васирович
1	Сабирзянова Наргиза Айдаровна	6 И	русский язык (РШ)	победитель	Махмутова Гульнар Ильдаровна
2	Трофимова Аэлита Владиславовна	6 И	русский язык (РШ)	призер	Махмутова Гульнар Ильдаровна
3	Сайфутдинова Наиля Фаритовна	9 А	русский язык (РШ)	призер	Махмутова Гульнар Ильдаровна
4	Ахмадуллина Айсылу Илгизовна	9 А	русский язык (РШ)	призер	Махмутова Гульнар Ильдаровна
5	Шигапова Сайда Солтановна	10 А	русский язык (РШ)	призер	Панкова Елена Юрьевна
1	Шигапова Сайда Солтановна	10 А	немецкий язык	победитель	Мукминова Миляуша Гильфановна

1	Рябицева Сафия Васильевна	7 Б	МХК	победитель	Магумова Лариса Степановна
2	Сафина Марьям Рамилевна	7 Б	МХК	призер	Магумова Лариса Степановна
1	Гиматдинова Камила Ильнарловна	7 В	обществознание	призер	Камалиева Галия Рашитовна
1	Кабасева Алина Ленаровна	8 Б	технология	призер	Хазеева Фания Ракиповна
2	Гарипова Рамиля Рамилевна	9 А	технология	победитель	Хазеева Фания Ракиповна
3	Нигматзянова Сайлян Рафиковна	10 А	технология	победитель	Хазеева Фания Ракиповна
4	Гафиуллин Мурат Раифович	6 Б	технология	призер	Газизов Фарид Рашидович
1	Петров Нияз Ильназович	9 А	технология - профиль «Инф. безопасность»	призер	Набиев Ранис Ренатович
1	Чумаев Султан Рамильевич	10 Б	химия	победитель	Хафизова Эльвира Мударисовна
2	Габдрахманова Диля Рафаэловна	10 Б	химия	призер	Хафизова Эльвира Мударисовна
1	Файзрахманов Рамазан Рафилевич	4 И	татарский язык (РШ)	призер	Габделганиева Чулпан Мударисовна
2	Гарифуллина Язиля Фаритовна	5 Б	татарский язык (РШ)	призер	Ахметова Райса Шамиловна
3	Газизова Ильсина Фаридовна	5 Б	татарский язык (РШ)	призер	Ахметова Райса Шамиловна
4	Зарипова Нафиса Фаннуровна	7 В	татарский язык (РШ)	призер	Идрисова Нурсия Мухарламовна
1	Панкова Дарья Алексеевна	5 Б	татарский язык (р)	призер	Гиниятуллина Дилара Ханнановна
2	Никитина Полина Дмитриевна	7 В	татарский язык (р)	победитель	Гиниятуллина Дилара Ханнановна
3	Гасанов Исрафил Адалат оглы	10 А	татарский язык (р)	победитель	Габделганиева Чулпан Мударисовна
4	Насырова Сумайя Хусан кизи	11 Б	татарский язык (р)	призер	Гиниятуллина Дилара Ханнановна
1	Абд Эльбари Халиль Исса Майсара Ахмедовна	4 И	арабский язык	победитель	Шарапова Гульназ Миннеязовна
1	Аскарлов Дилос Фирдусович	10 А	геология	победитель	Абдрахманов Ирек Гафурович
2	Галимуллин Ранис Маратович	11 А	геология	призер	Абдрахманов Ирек Гафурович

Итоги муниципального этапа (2,3 классы) 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1	Закиров Динар Ренатович	2 Б	математика	призер	Егорова Светлана Анатольевна
2	Михайлов Расуль Ришатович	2 А	математика	призер	Фазылзянова Рамиля Фирдинадовна
3	Хисамова Диля Ирековна	2 А	математика	призер	Фазылзянова Рамиля Фирдинадовна
4	Николаев Данис Азатович	2 Б	русский язык	призер	Егорова Светлана Анатольевна
5	Гиматдинова Адиля Ильнарловна	2 Б	русский язык	призер	Егорова Светлана Анатольевна
6	Николаева Зарина Айнуровна	3 А	русский язык	призер	Низамутдинова Лилия Рашитовна
7	Гатауллин Аяз Ниязович	3 И	русский язык	призер	Халикова Гульмира Ирековна

Итоги олимпиады (физика, информатика) 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1	Гафиуллина Гузель Илдусовна	7 А	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
2	Гиматдинова Камила Ильнарловна	7 В	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
3	Гарипов Карим Раилевич	8 Б	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
4	Абдрахманов Амир Ильгизарович	9 А	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
5	Петров Нияз ильназович	9 А	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
6	Нигматзянова Сайлян Рафиковна	10 А	физика	победитель	Нигматзянов Азат Адвартович
7	Аскарлов Дилос Фирдусович	10 А	физика	призер	Нигматзянов Азат Адвартович
8	Габделганиев Расиль Фанисович	11 А	физика	победитель	Нигматзянов Азат Адвартович
9	Абдрахманов Амир Ильгизарович	9 А	информатика	призер	Набиев Ранис Ренатович

10	Петров Нияз Ильназович	9 А	информатика	призер	Набиев Ранис Ренатович
11	Габделганиев Расиль Фанисович	11 А	информатика	победитель	Набиев Ранис Ренатович

Итоги научно-практических конференций 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	НПК	Ф.И.О. обучающегося	Итоги
1.	Залялова Алсу Икрамовна	Межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея	Залялова Тансылу, 10 бкласс	Диплом 1 степени
		Республиканская научно-практическая конференция "Наука и молодёжь Татарстана - шаг в будущее"	Залялова Тансылу, 10 б класс	Диплом 1 место
		XI Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Залялова Тансылу , 10б класс	Диплом 2 место
2	Хакимова Гузаль Карамовна, Харисова Роза Гыйлвановна	V Зональная научно-практическая конференция. "Сердцем прикоснитесь к подвигу»	Хабибуллин Амир, 3 в класс	Диплом 3 степени
		Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "ALGA РИТМ"	Хабибуллин Амир, 3 в класс	Диплом 2 степени
3	Харисова Роза Гыйлвановна	Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Аубакиров Раяз, 3 в класс	Диплом призера
4	Хафизова Лейсан Саматовна	I научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ "Медведевские чтения"	Михайлова Виктория, 7 а класс	Диплом победителя
5	Хафизова Эльвира Мударисовна	Республиканская научно- практическая конференция « Шаги в науку-2024»	Габдрахманова Диля, 10 б класс	Диплом 2 степени
		Республиканская научно- практическая конференция « Шаги в науку-2024»	Чумаев Султан, 10 б класс	Диплом 2 степени
		Республиканская научно- практическая конференция « Шаги в науку-2024»	Удодов Ярослав, 8 б класс	Диплом 2 степени
6	Хазеева Фания Ракиповна	Республиканская научно-практическая конференция "Шаги в науку-2024"	Нигматзянова Сайлян, 10 а класс	Диплом 2 степени
		Всероссийская (с международным участием) научно-исследовательская конференция имени Н.И.Лобачевского	Нигматзянова Сайлян, 10 а класс	Диплом 1 степени
		Республиканская научно-практическая конференция "Нобелевские надежды КНИТУ-2023	Кабаева Алина, 8 б класс	Диплом 2 степени
		IX Всероссийская(с международным участием) научно-практическая конференция имени Н.И. Лобачевского	Гарипова Рамиля, 9 а класс	Диплом 2 степени
7	Нуриева Альбина Ровертовна	Республиканская научно- практическая конференция « Шаги в науку-2024»	Нуриева Иделия, 7 в класс	Диплом 2 степени
8	Гиниятуллина Дилара Ханнановна	VI Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вильксеева	Ахметханова Зайнап, 7 б класс	Диплом 3 степени
		Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Ахметханова Зайнап, 7 б класс	Диплом 3 степени
		Межрегиональная научно-практическая конференция	Андреева Ралина, 7 б класс	Диплом 3 степени
9	Фазылзянова Рамиля Фирдинадовна	XI Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Хисамова Диля, 2 А класс	Диплом лауреата
		III республикакуләм фәнни-гамәли конференция "Туган тел-тормыш көзгесе"	Хисамова Диля, 2 А класс	Диплом 1 степени
		XVI открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ имени С.Ф.Морозова в рамках года педагога и наставника	Хисамова Диля, 2 А класс	Диплом лауреата
		XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и	Хисамова Диля, 2 А класс	Диплом 3 степени

		творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!"		
10	Мустафина Венера Амировна	Республиканская научно-практическая конференция "Шаги в науку-2024"	Зиятдинова Алия, 11 А класс	Диплом 2 степени
11	Газизов Фарид Рашитович	Республиканская научно-практическая конференция "КАИ- крылья для жизни"	Егоров Кирилл, 11 а класс	Диплом 2 степени
		Республиканская научно-практическая конференция "КАИ- крылья для жизни"	Гафиуллин Мурат, 6 б класс	Диплом 2 степени
12	Егорова Светлана Анатольевна	VIII Республиканская научно-практическая конференция школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан"	Хуснутдинов Самат, 2 Б класс	Диплом 3 степени
13	Набиев Ранис Ренатович	Республиканская научно- практическая конференция « Шаги в науку-2024»	Петров Нияз, 9 а класс	Диплом 1 степени
14	Анварова Лилия Гилязетдиновна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Шайхиева Назифа, 10 Б класс	Диплом 3 степени
15	Идрисова Нурсия Мухарламовна	Республиканская научно-практическая конференция "Шаги в науку-2024"	Муллагалиева Диляра, 8 а класс	Диплом 3 степени
16	Нигаматзянов Азат Адвардович	Республиканской научно-практической конференции "КАИ- крылья для жизни"	Хасанов Аяз, 6 а класс	Диплом 3 степени

Анализ

деятельности школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году деятельность ШМО была направлена на реализацию темы **«Повышение качества образования и совершенствование педагогического мастерства учителя посредством использования разнообразных методов и приемов, инновационных технологий в педагогической практике в соответствии с требованиями ФГОС».**

Цель работы МО: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных предметов и методики их преподавания посредством использования разнообразных методов и приемов, инновационных технологий в педагогической практике в соответствии с требованиями ФГОС
2. Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в современном мире.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения. Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Проведение школьных олимпиад и предметной недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогов.
- Участие в конкурсах и конференциях, семинарах различного уровня.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году в состав МО входило 5 педагогов. В течение года состав не изменился. Педагогический стаж в среднем составляет 28 лет. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения уроков, резерва, выдачи программного материала блоками.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников.

За 2023 - 2024 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. Практикуются среди учителей и взаимопосещения уроков. Все это положительно влияет на уровень подготовки учителей, на умение владеть аудиторией, на обмен педагогическим опытом.

Анализ внеурочной деятельности МО

Каждый учитель проводил внеурочные занятия по выбранным темам, практические работы, и ученики защищали свои проекты на уроках.

Анализ внеклассной деятельности МО

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в гимназии, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Подготовка участников к олимпиадам муниципального уровня находится на высоком уровне, так как учащиеся нашей школы в этом учебном году заняли 6 призовых мест.

Достижения учителей в 2023/2024 учебном году:

Олимпиады

№	ФИО Учителя	ФИО Ученика	Предмет	Уровень	Место
1.	Панкова Елена Юрьевна	Шигапова Сайда	русский язык	муниципальный	призер
2.	Галлямутдинова Гульназ Мунавировна	Муллагалиева Диляра	литература	муниципальный	победитель
3.	Махмутова Гульнар Ильдаровна	Ахмадуллина Айсылу	русский язык	муниципальный	призер
		Сайфутдинова Найля	русский язык	муниципальный	призер
		Сабирзянова Наргиза	русский язык	муниципальный	победитель
		Трофимова Аэлита	русский язык	муниципальный	призер

НПК (учащиеся)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конференции	Место (участие)
1.	Мустафина Венера Амировна	Зиятдинова Алия	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Шаги в науку-2024»	Диплом 2 степени
2.	Галлямутдинова Гульназ Мунавировна	Муллагалиева Диляра	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» в номинации «Исследовательские и научные работы»	Диплом 1 степени

Конкурсы (учащиеся)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конкурса	уровень	Место (участие)
1.	Панкова Елена Юрьевна	Гарапшина Альмира	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	республиканский	лауреат I степени
			Республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	республиканский	диплом II степени
			Республиканский конкурс сочинений «Есть такая		диплом II степени

			профессия – Родину защищать»		
		Шарифуллина Марьям	Всероссийский ведомственный конкурс творческих работ «Мир против коррупции»	республиканский	1 место
		Панкова Дарья	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности	республиканский	Гран-при
2.	Мустафина Венера Амировна	Зиятдинова Алия	Межрегиональном фестивале патриотической песни и стихов «Нам этот мир заведено беречь!»	муниципальный	Гран-при
			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный	муниципальный	победитель
			Творческий конкурс «Вперед в прошлое» в номинации «Моё открытие» (Поэзия)		1 место
		Шакирова Диляфруз	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности	муниципальный	2 место
		Мустафина Мадина	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности	муниципальный	2 место
3.	Галлямутдинова Гульназ Мунавировна	Закирова Рузанна	Республиканский творческий конкурс «День смеха»	республиканский	1 место
		Закирова Рузанна	Республиканский творческий конкурс работ «Читающая семья-читающая страна»	республиканский	2 место
4.	Махмутова Гульнар Ильдаровна	Сабирзянова Наргиза	Республиканский конкурс «Грани добра»	республиканский	победитель
		Сабирзянова Наргиза	Конкурс чтецов профильной смены «Глаголь»		победитель
		Сабирзянова Наргиза	«Живая классика»	муниципальный	победитель
		Гиматдинова Камила	Всероссийского конкурса сочинений «Алые паруса-символ надежды»	муниципальный	победитель
		Трофимова Аэлита	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	муниципальный	призер
5.	Гарифуллина Гульназ Илфатовны	Файзрахманов Раян	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”,		Диплом лауреата

Профессиональные конкурсы, гранты

№	ФИО Учителя	Название Конкурса	Уровень	Место (Участие)
1.	Галлямутдинова Гульназ Мунавировна	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	муниципальный	Гран-при
2.	Мустафина Венера Амировна	V межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие»	региональный	призер

Публикации учителей

№	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1.	Махмутова Г.М.	Урок в 5 классе на тему «Омонимы. Виды омонимов»	Журнал «Магариф»

Открытые уроки и мероприятия:

1. Панкова Е. Ю.

- 12.04.2024- Открытый урок в 5и классе "Не с именами прилагательными".
- 25.01.24 - Поэтический вечер «Ничто на земле не проходит бесследно...».
- 15.02.24 - Литературный бал «Первая любовь. И сердце бьется в упоенье...».

2. Мустафина В.А.

- 12.04.2024 – Открытый урок-дебаты по рассказу А.Платонова «Юшка» «Сила быть в толпе или вне толпы».
- 25.01.24 - Поэтический вечер «Ничто на земле не проходит бесследно...».
- 15.02.24 - Литературный бал «Первая любовь. И сердце бьется в упоенье...».

3. Галлямутдинова Г.М.

- 12.04.2024 - Открытый урок по русскому языку в ба классе «Словообразование глаголов».
- 25.01.2024 - Мастер-класс для учителей гимназии «Нейрогимнастика как средство повышения успеваемости в школе».
- 01.03.2024 - Для обучающихся 7-8 классов интеллектуальная квест-игра «Знатоки русского языка».

4. Махмутова Г.И.

- 12.04.2024 - Открытый урок в 9а классе «Сложные предложения с разными видами связи».
- 15.11.2024. - Выступление на педсовете «ФОРМ по русскому языку и литературе-изменения».
- Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы на тему «Новые критерии оценивания по русскому языку и литературе»
- Для обучающихся 7-8 классов интеллектуальная квест-игра «Знатоки русского языка».
- Для обучающихся 5-6 классов внеклассное мероприятие по литературе «В гостях у сказки».

5. Гарифуллина Г.И.

- 13.04.2024 - Открытый урок в 5а классе «Повторение по теме «Имя прилагательное».
- Для обучающихся 5-6 классов внеклассное мероприятие по литературе «В гостях у сказки».

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи. Рабочие тетради по русскому языку, литературе ведутся в соответствии с требованиями и согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей по всем предметам осуществляется своевременно.

Выводы:

*Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

*Работу МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

*Ведется работа с одаренными детьми и со слабыми.

*Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с отстающими учащимися.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Продолжить процесс самообразования, активизировать публикации методических разработок педагогов в сети Интернет.
4. Повышать качество знаний учащихся.
5. Активизировать использование инновационных технологий.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Активное участие в научно-методической работе МО муниципального уровня.
6. Изучить сайт EDSOO и составить рабочую программу в соответствии с обновленным ФГОС.

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей татарского языка МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году деятельность ШМО была направлена на реализацию темы «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающихся»

Цель работы МО: обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в средней школе, подготовка учителей к работе по стандартам, повышение качества обучения учащихся на уроках татарского языка и литературы.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных предметов и методики их преподавания.
2. Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в современном мире.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ по татарскому языку.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения. Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Проведение школьных олимпиад и предметной декады.
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогов.
- Участие в конкурсах и конференциях, семинарах различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя использовали принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма, веры в силы и способности ученика.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2023-2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога. Педагогический стаж в среднем составляет 26 лет. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (татарский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники.

Вывод: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников.

За 2023 - 2024 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях МО обсуждались следующие темы:

1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году;
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
3. Изучение и анализ учебно-программной документации:
 - а) образовательной программы МБОУ « Балтасинская гимназия»; реестра основного среднего образования и общего образования;
 - б) изучение Положения о рабочих программах и рассмотрение структуры рабочих программ по татарскому языку и литературе по новому ФГОС, внеурочной деятельности;
 - в) изучение Положения о КИМах для текущей аттестации, КИМах для промежуточной аттестации и рассмотрение структуры этих документов;
 - г) обсуждение УМК для преподавания татарского языка и литературы;
 - д) подготовка к проведению олимпиад, подбор заданий;
 - е) составление плана работы кабинетов на учебный год;
 - ж) утверждение плана работы с одаренными детьми, с обучающимися, имеющими низкую познавательную активность;
 - з) утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми;
4. Планирование работы по подготовке к ОГЭ ;
5. Планирование подготовки учеников к повторной промежуточной аттестации по татарскому языку;
6. Планирование работы по обобщению передового опыта через различные публикации;
7. Рассмотрение текстов входных, директорских контрольных работ и утверждение графика их проведения;
8. Анализ работы по четвертям;
9. Анализ директорских контрольных работ.
10. Планирование работы по подготовке к олимпиадам;
11. Итоги школьных и муниципальных олимпиад;
12. Методические рекомендации по прохождению аттестации;
13. Подготовка к предметным, методическим неделям;
14. Анализ результатов республиканского этапа олимпиады по татарскому языку;
15. Анализ проведения пробных ОГЭ;
16. Анализ предметных, методических недель.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Практикуются среди учителей и взаимопосещения уроков. Все это положительно влияет на уровень подготовки учителей, на умение владеть аудиторией, на обмен педагогическим опытом.

Анализ внеурочной деятельности МО

Каждый учитель проводил внеурочные занятия по выбранным темам, практические работы, и ученики защищали свои проекты на уроках.

Анализ внеклассной деятельности МО

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в гимназии, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном, республиканском этапе.

Подготовка участников олимпиад муниципального, республиканского уровня находится на высоком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году заняли в большом количестве.

Достижения учителей в 2023/2024 учебном году:

1. Результативность учителя татарского языка и литературы Ахметовой Райсы Шамиловны.

Тема самообразования: Заманча белем бирү технологияләрен кулланып, туган тел һәм әдәбият дәресләрендә дәрес сөйләм һәм ижади эшләр күнекмәләре булдыру

Олимпиады: Гарифуллина Язиля(5кл.)- районная олимпиада по родному языку, призер, Газизова Ильсина(5кл.)- районная олимпиада по родному языку, призер.

Конкурсы обучающегося: 1. республиканский конкурс “Без бергә” 2024 ,11.04.,зональный этап, Абдрахманов Амир, 9а кл., результат будет позже.

2. Конкурс “Без бергә” 2024 ,18.00.,муниципальный этап, Абдрахманов Амир, 9а кл., 1 место

3. Международный конкурс художественного слова “Татар сүзе”, 2024., Зиятдинова Алия, 11б кл. Благодарственное письмо.

4. Международный конкурс художественного слова “Татар сүзе”, 2024., Габделганиев Расил, 11б кл. Благодарственное письмо.

5. “Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе, 2024, Гарифуллина Язиля, победитель 1 тура.

6.”Абилимпикс” для детей ОВЗ, Профессионалы, 15. 03. 2024,Закирова Чулпан, 10б, муниц. 1 место

7. Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”, 8.04.2024, Закирова Чулпан, 10б, муниц. 1 место

Выступления на семинарах, конференциях: 1. Выступление перед слушателями программы повышения квалификации для учителей тат яз и литературы на тему: Деятельность учителя родного языка” 28.11.2023. республиканский.

2. Доклад “Работа с текстом на уроках родного языка как способ обогащения словарного запаса учащихся” в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на базе КФУ. Открытые уроки

и мероприятия: 1. открытый урок тат литературы в рамках методической недели в 5б кл. Тема “ Әйтем һәм мәкальәр”16.11.2023

2. Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню родного языка “ Китап-бөек тәрбияче” 10 кл. 21.02.2024.

3. встреча с писателями “Мәңге яши, яшьни Тукай» , республиканское мероприятие, 24.04.2024.

2.Результативность учителя родного(татарского) языка и литературы **Гиниятуллиной Д.Х.** Тема самообразования: « Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә диалогик, монологик сөйләм телен үстерү. »

Олимпиады: 1.Республиканский заключительный этап олимпиад по татарскому языку, призер, 11б, Насырова Сумайя;

2. Муниципальный этап олимпиад по татарскому языку, победитель, 7в, Никитина Полина;

3. Муниципальный этап олимпиад по татарскому языку, призер, 5б, Панкова Дарья;

4. Муниципальный этап олимпиад по татарскому языку, призер, 11б, Насырова Сумайя;

НПК по предмету: Всероссийской научно-практической конференции имени Мулланура Вахитова,Ахметханова Зайнап, призер,7б, Набережные Челны-2024.

VI Республиканской научно-практической конференции учащихся и учителей им. Д.В.Вилькеева, Ахметханова Зайнап, III место, Казань-2024

Төбәкара “Бәхет биргән туган җирем”, Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның конференциясе Андреева Ралина-Ш урын Яңа Кенәр-6 май-2024.

XIII Республика күләм “Без Тукайлы халык” Габдулла Тукай укуларының “Безнең якташыбыз-милләтебез горурлыгы” секциясе, катнашучы, Кырлай- апрель, 2024.

Конкурсы учителя: Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның төбәкара “Бәхет биргән туган җирем”, “Мәктәбем тарихында якты эз калдырган мөгалим һәм мөгалимәләр”, жиңүче,

Яңа Кенәр-6 май-2024.

Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XIII Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “Туган як тарихын, шәхесләрен өйрәнү” секциясе, призер, Кырлай апрель, 2024.

Конкурсы обучающегося:

«Илһам» Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе. 1 тур жиңүчесе 2024 ел. Шәмсетдинов Камил

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) “Скажем коррупции “Нет!”

Шакирова Иркя победитель

Публикация: Книга: «Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Р.Фахреддин: духовность, культура и просвещение», приуроченной Году Семьи в России и к Году личностей для татарского мира. Альметьевск-12 апреля, 2024 г.

Выступления на семинарах, конференциях : V Всероссийской научно-практической конференции «Р.Фахреддин: духовность, культура и просвещение», приуроченной Году Семьи в России и к Году личностей для татарского мира. Альметьевск-12 апреля, 2024 г.

Республиканская научно-практическая конференция «Экология – взгляд в будущее» с докладом на тему «Якташ язучылар иҗатында экология проблемасы» Тетюши- апрель, 2024.

Открытые уроки: 15.11.23. 6а класс татар теле ачык дәрес «Гүзәл ягым-Балтачым» сочинение язуга эзерлек

Школьный. 26.04.24. Ачык чара «Мәңге яши Тукай йөрәкләрдә» школьный

3. Результативность учителя родного (татарского) языка и литературы **Идрисовой Н.М.** Тема самообразования: “Туган тел, әдәбият дәресләрендә уку грамоталылыгын үстерү алымнарын өйрәнү һәм куллану”

Олимпиады: Родн. яз. Зарипова Н. (7в)- муниципальный-призер.

Шигапова С. (10а).- республиканский-призер.

НПК по предмету: Муллағалиева Д. (8а)- Республиканская НПК «Шаги в науку»-3 место

Конкурсы обучающегося: Муллағалиева Д. (8а)- Межрегион конкурс “Грани добра”(участник)

Открытые уроки: 16.11.23- 9б кл Әдәбият дәресе “Г. Утыз Имәни-энциклопедик язучы” (мәктәп)

Неделя, месячник татарского языка и литературы

Во второй и четвертой четверти 2023-2024 уч. года прошли методическая и предметная недели татарского языка и литературы .

Подготовка к ОГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и письмам.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи. Рабочие тетради по татарскому языку и литературе ведутся в соответствии с требованиями и согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей по всем предметам гуманитарного цикла осуществляется своевременно.

Выводы.

* Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

* Работу МО татарского языка и литературы в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

* Ведется работа с "одаренными детьми" и со слабыми.

* Члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с отстающими учащимися.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Продолжить процесс самообразования, активизировать публикации методических разработок педагогов в сети Интернет.
4. Повышать качество знаний учащихся.
5. Активизировать использование инновационных технологий.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ по татарскому языку.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Активное участие в научно-методической работе МО муниципального уровня.

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики работало над темой: «Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

Перед учителями стояли следующие задачи:

1. Повысить уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предметов через уроки и внеклассную работу по предметам, включающую дистанционные формы.
2. Систематизировать работу по диагностике и мониторингу, фиксирующему:
 - уровень и динамику усвоения программного материала в течение года.
 - уровень и динамику обученности детей на каждом этапе обучения
3. Провести анализы всех контрольных работ на МО и усовершенствовать методы проведения работ над ошибками на уроках.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся с помощью олимпиад, конференций, фестивалей, вовлекать учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

На 2023-2024 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования

1. Хуснутдинова Р.Ю. «Развитие функциональной грамотности и самостоятельности учащихся»
2. Нуриева А.Р. «Дидактика современного урока математики в условиях реализации ФГОС ООО
3. Галимова С.Н. «Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения»
4. Никулина Л.Н.: «Развитие логического мышления на уроках математики»
5. Нигаматзянов А.А. «Компетентный подход в преподавании физики в системе повышения качества обучения в условиях ФГОС»
6. Набиев Р.Р. «Применение ИКТ с целью повышения эффективности образовательного процесса на уроках информатики»

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

На заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
3. Изучение и анализ учебно-программной документации:
 - а) образовательной программы МБОУ «Балтасинская гимназия»; реестра основного среднего

образования и общего образования, закона об образовании.

- б) изучение Конструктора рабочих программ, Положения о рабочих программах и рассмотрение структуры рабочих программ по математике. Физики и информатики; внеурочной деятельности;
 - в) изучение Положения о КИМах для текущей аттестации, КИМах для промежуточной аттестации, директорских контрольных работ и рассмотрение структуры этих документов.
 - г) обсуждение УМК для преподавания математики, информатики и физики;
 - д) подготовка к проведению олимпиад, подбор заданий;
 - е) составление плана работы кабинетов на учебный год;
 - ж) утверждение плана работы с одаренными детьми, с обучающимися, имеющими низкую познавательную активность
 - з) утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми.
4. Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
 5. Планирование работы по обобщению передового опыта через различные публикации
 6. Рассмотрение диагностических работ для 8-9 классов.
 7. Планирование предметной и методической недели.
 8. Планирование участия учителей к заочному туру олимпиады «Профикрай»
 9. Планирование подготовки к ВПР по предмету
 10. Планирование подготовки к научно-практическим конференциям. Планирование участия на школьном НПК «Эрудит».
 11. Анализ работы за I четверть.
 12. Итоги школьных математических олимпиад, олимпиады «Сириус» и подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады;
 13. Планирование работы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады;
 14. Подготовка к аттестации Нуриевой А.Р.;
 15. Планирование участия в диагностической работе 8-9 классов.
 16. Планирование участия учеников 8-11 классов на НПК «КАИ-крылья для жизни»
 17. Работа с слабоуспевающими учениками.
 18. Помощь молодому специалисту Набиеву Р.Р.
 19. Анализ результатов 1 полугодия 2023/2024 учебного года.
 20. Анализ результатов районного этапа Межрегиональной олимпиады по математике, информатике и физике, олимпиады «Профи край 2023», КФУ и т.д.
 21. Анализ диагностических работ (математическая грамотность).
 22. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.
 23. Планирование ввода на уроках комплексных заданий по математической грамотности
 24. Планирование предметной и методической недели
 25. Анализ работы по заполнению учителями КТП и поурочного планирования в электронном образовании РТ «Моя школа».
 26. Подготовка и анализ проводимых НПК, конкурсов и олимпиад.
 27. Анализ результатов 3 четверти.
 28. Анализ подготовленности учеников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
 29. Анализ методической и предметной недели.
 30. Анализ результатов 4 четверти 2023/2024 учебного года.
 31. Анализ работы ШМО за 2023/2024 учебный год.
 32. Анализ результатов ВПР.
 33. Анализ работы по подготовки к ГИА и ГВЭ
 34. Анализ результатов промежуточной аттестации и контрольных работ

Открытые уроки:

11 марта 2024 года на втором уроке Нуриева А, Р. провела урок на тему: «Решение практико-ориентированных задач» в 9а

классе. Все этапы выполнены. На каждом этапе стремилась построить работу таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя полноценным участником образовательного процесса. Деятельность учащихся была направлена на решение поставленных задач и развитие самого себя. Свою задачу она видела в том, чтобы вовлечь каждого в работу, создать условия для самореализации и уверенности в себе.

Занятие было построено таким образом, что дети самостоятельно делали все выводы. На уроке я при

менила технологию разноуровневого обучения, которая прослеживалась при решении заданий разного уровня, при решении и объяснении решений для всего класса. То есть цель разноуровневого обучения - обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе субъективного опыта, на данном уроке мною была достигнута.

Данное занятие является подготовкой к ОГЭ. Все задачи, решаемые в ходе него, были взяты из сборника «Подготовка к ОГЭ - 2024».

План урока был выполнен, цель урока достигнута. К такому выводу пришли сами дети. Деятельность учащихся я оцениваю следующим образом: на уроке чётко проявился интерес к предмету, эмоциональное состояние учащихся было приподнятым в начале и к концу урока. На уроке присутствовали самоконтроль и самокоррекция со стороны ребят. Была высока степень самостоятельности в учебной деятельности.

11 марта 2024 года учитель информатики Набиев Р.Р. провел урок на тему: «Системы счисления в ЕГЭ по информатике: программное и аналитическое решение». Повторили и обобщили имеющиеся знания по системам счисления в математике и информатике.

Изучили новый материал. Рассмотрели 4 вида задач, встречающихся в заданиях ЕГЭ по информатике. В тетрадях аналитически решили первые два типа задач. Программное решение третьего и четвертого типа задач. На компьютере закрепили полученные на уроке знания по программному решению задач. Подвели итог урока.

12 марта 2024 года на первом уроке Никулиной Л. Н. провела урок на тему: «Признаки равенства прямоугольных треугольников». Повторение признаков равенства треугольников. По готовым чертежам доказали равенство треугольников, сформулировали и повторили теоремы о сумме углов треугольника. На готовых чертежах нашли ошибки в величинах углов. Изучили новый материал. Из признаков равенства треугольников сформулировали признаки равенства прямоугольных треугольников по двум катетам, по катету и острому углу, по гипотенузе и острому углу. Доказали признак равенства по гипотенузе и катету. Цель достигнута.

12 марта на 4 уроке Нигаматзянов А. А. провёл урок физики на тему «Виды радиоактивных превращений атомных ядер» Учителем были использованы 3 формы преподавания. Все они помогли осуществлению дидактической задачи. Содержание учебного материала и виды работы были направлены на познавательную активность обучающихся на протяжении всего урока. Были использованы ресурсы РЭШ. В конце урока проведена рефлексия на содержание учебного материала и эмоциональное состояние. На уроке были использованы знания по химии. Видеоинформация, наблюдение и опыты были представлены на уроке. Была парная, индивидуальная и фронтальная работа. Цель урока достигнута.

13 марта на 2 уроке Галимова С.Н. провела урок по алгебре по теме: «Сложение, вычитание и умножение многочленов». Она отработала навыки умножения многочлена на многочлен. Провела фронтальную и парную работу. Все задания решались с комментариями. Рассмотрели возможные ошибки. Провела самостоятельную работу с последующей проверкой.

14 марта на 2 уроке Хуснутдинова Р.Ю. провела урок математики в 8а классе на тему «Задача одна-решения разные». Это был урок открытия новых знаний. Она обеспечила осознанное усвоение учащимися понятий: концентрация, раствор, смесь, сплав, алгоритма нахождения процентной концентрации через проведенный опыт, учащиеся решали задачи разными способами, выбирали оптимальные варианты. Работали фронтально и попарно.

Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока.

Каждый открытый урок содержал новизну: либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.

Каждый из уроков имеет высокую эффективность новации.

При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью.

Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Педагоги располагали достаточным временем для их подготовки.

Внеурочная работа

Каждый учитель проводил внеурочные занятия по выбранным темам, проводились практические

работы на местности и ученики защищали свои проекты на уроках.

11 марта ученики из 10 классов организовали станции по кабинетам. Учителя совместно с учениками из 10 классов провели игру «Квест по математическим островам». Ребята из 5-8 классов бегали по разным станциям и решали разные логические задания, проходили испытания. Победили 7в, 8а и 8б классы.

13 марта учителя математики Нуриева А. Р. , Галимова С. Н. и Хуснутдинова Р.Ю. для 9 классов провели викторину «Математический бомонд». 8б класс, 8в класс организовали для ребят 9 классов математические музыкальные паузы и видеоклипы.

14 марта была проведена «День числа Π ». Ребята должны были измерить радиусы и сосчитать площади и длины предложенных кружочков. За это получали сладкие подарки, а старшеклассникам предложили сосчитать площадь поверхности и объёмы апельсинов. В этом мероприятии активно отличились ученицы из 7б класса. Они выпустили стенгазету про число Π и проводили игры на перемене.

Итоги олимпиады:

1	Гарипов Карим Раилевич	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель	Нигаматзянов А.А.
2	Гарипов Карим Раилевич	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
3	Нигаматзянова Сайлян	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель	Нигаматзянов А.А.
4	Гарипов Карим Раилевич	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель	Хуснутдинова Р.Ю.
5	Гарипов Карим Раилевич	Республиканский «Путь к олимпу» по физике	Призер	Нигаматзянов А.А.
6	Габделганиев Расиль	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель	Нигаматзянов А.А.
7	Галиева Гузель	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
8	Гиматдинова Камиля	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
9	Петров Нияз	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
10	Абдрахманов Амир	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
11	Аскарлов Диллос	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призер	Нигаматзянов А.А.
12	Аскарлов Диллос	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер	Нуриева А.Р.
13	Нигаматзянова Сайлян	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель	Нуриева А.Р.
14	Петров Нияз Ильназович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призёр	Набиев Р.Р.
15	Петров Нияз Ильназович	ВСОИШ региональный, по информатике	Призёр	Набиев Р.Р.
16	Петров Нияз Ильназович	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призёр	Набиев Р.Р.
17	Абдрахманов Амир Ильгизарович	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призёр	Набиев Р.Р.
18	Петров Нияз Ильназович	Олимпиада имени Рафката Шарифулловича	Призёр	Набиев Р.Р.
19	Абдрахманов Амир Ильгизарович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призёр	Набиев Р.Р.
20	Габделганиев Расиль Фанисович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	победитель	Набиев Р.Р.
21	Вафин Салих	Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Геометрия 7 класс»	победитель	Галимова С.Н.
22	Хуснутдинов Эмиль	Международной интернет-олимпиаде по геометрии	победитель	Галимова С.Н.
23	Мухаметгалиев Сагит	Международной интернет-олимпиаде по геометрии	победитель	Галимова С.Н.
24	Файзрахманов Раян	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	победитель	Галимова С.Н.
25	Даминова Дарина	Международной интернет-олимпиаде по алгебре.	Победитель	Галимова С.Н.
26	Нургалиев Карим	Международной интернет-олимпиаде по математике	Призер	Галимова С.Н.

Участие на НПК

1. «КАИ –крылья для жизни, 7-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов, Хасанов Аяз, 6кл, диплом 3 степени,
2. 7-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ-крылья для жизни», Ибрагимов Булат Русланович, победитель, призер 3 степени.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2024», Петров Нияз Ильназович, республиканский, победитель.
4. НПК «КАИ-крылья для жизни», Гарипов Карим Раилевич, республиканский, диплом участника.

5. НПК «им. Лобачевского», Хуснутдинова Алия, 4 класс, всероссийский, диплом участника.
6. "Шаги в науку-2024", Нуриева Иделия Ришатовна, республиканская, 2 место

Результаты участия обучающихся и учителей в конкурсах

1. Нуриева Иделия Ришатовна, 8 Конкурс-конференция краеведческих математических задач для школьников 2023-2024, всероссийский, 2 место (Нуриева А.Р.)
2. 5межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» в номинации «Внеурочное занятие», диплом призера, отдел юго-восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области. (Нигаматзянов А.А)
3. WorldSkills , компетенция «Электроника»,Петров Нияз,9 кл.,победитель (Нигаматзянов А.А)
4. XV Международная олимпиада учителей – предметников «Профи-2022» международный, участник 1 тура.
5. Муниципальный конкурс методических разработок уроков по физике, информатике, математике «Современный урок»,
6. Призер V межрегионального конкурса методических разработок «Мои инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие» (Галимова С.Н.)

Публикации

1. V межрегионального конкурса методических разработок «Мои инновации». Диплом участника.

Выступления

1. Выступление на педагогическом совете гимназии на тему» Система оценки достижений планируемых результатов при реализации математической концепции обучения» (Хуснутдинова Р.Ю.)
2. «Просто. Сложно. Интересно» мастер-класс (Галимова С.Н.)

ВЫВОДЫ:

- педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий: предметных недель, олимпиад для школьников, заочных олимпиад, дают открытые уроки, вовремя проходят курсовую подготовку, работают по темам самообразования;
- недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег;
- плохо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта.

В виду вышеизложенного МО следует:

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).
 - посещать открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей
- Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Анализ

деятельности учителей иностранного языка МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году деятельность ШМО была направлена на реализацию темы «Системно-деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации нового поколения ФГОС».

Всего учителей иностранного языка 5.

Из них имеют высшую кв.к. 3, первую 2

Имеют стаж в данной должности до 3 лет -, от 11 и более лет 5.

В течении года был реализован план работы, рассмотренный и обсужденный на заседании ШМО учителей иностранного языка . (Протокол №1 от 29.08.2023)

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, включения их в творческий педагогический поиск с 04.12.23 по 09.12.23 в МБОУ «Балтасинская гимназия» была проведена методическая неделя.

Анварова Л.Г., Сайфутдинова Н.К., Хафизова Л.С., Юсупова М.Г. подготовили открытые уроки для коллег и родителей. Состоялся обмен опытом. Программа и отчет прилагаются.

Состоялась неделя английского языка. Программа и отчет прилагаются.

В рамках недели иностранных языков состоялся школьный театральный фестиваль на английском языке «Зимняя сказка». Спектакли на английском языке подготовили учителя Юсупова М. Г., Хафизова Л.С., Сайфутдинова Н.К. с обучающимися 1и, 2и, 3и, 4и, 5и, 6и классов. Кроме того,

спектакли были представлены вниманию родителей на родительских собраниях.

19 марта 2024 года был проведен республиканский практический семинар на тему «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам в средней школе». Были показаны открытые уроки: в 7б классе на тему «Paradise» (учитель Анварова Л.Г.), в 3а классе на тему «We are having a great time», (учитель Сайфутдинова Н.К.), спектакль на английском языке на тему «Чарли и шоколадная фабрика» (6и класс, учитель Юсупова М.Г.), проведена экскурсия по школьному музею на английском языке (6и класс, учитель Юсупова М.Г.), проведен мастер-класс на тему «Создание интерактивного урока с помощью программного ресурса Genial.ly» (учитель Хафизова Л.С.)

Публикации учителей:

1.«Знаменитые люди Англии» на сайте фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Первое сентября (эл № ФС77- 69741 от от 5 мая 2017 г.), (Анварова Л.Г.)

2.На официальном сайте издания fgosonline.ru учебно- методический материал «контрольная работа для 8 класса по английскому языку» (номер сертификата: СП1000420916 (эл № ФС 77- 72602)) (Анварова Л.Г.)

Районные и республиканские олимпиады:

Муниципальный этап ВОШ: всего победителей 2- Гарафиева М., 6и (Юсупова М.Г.), Зилант А., 4и (Хафизова Л.С.), призеров 4 – Елгашов Е., Тазиева Р., Трофимова А.-6и, Шигапова С., 10а (Юсупова М.Г.).

Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский», призёры:

Галиев А.-2и, Ибрафиллов Г.-2и, Каюмова К.-2и, Надршин К.-2и,Шамсутдинова М.-2и, Габдрахимов А.-5и, Мингазова А.-6б, Гарафиева М.-6и, Сабирзянова Н.-6и, Хисамутдинова Д.-6и, (Юсупова М.Г.);

Габдрахимов М. - 3и (Сайфутдинова Н.К.); Зилант А., 4и (Хафизова Л.С.)

Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», победители: Абд Эльбари Хафса-2и, Гарипова З.-2и, Ибрафиллов Г.-2и, Каюмова К.-2и; (Юсупова М.Г.)

призёры: Шайхиев И.-2и, Надршин К.-2и,Тимербаева Р.-5и, Габдрахимов А.-5и, Зарипов И.-5и, Гарипов И.-6и,Гарафиева М.-6и, Тазиева Р.-6и (Юсупова М.Г.),

Габдрахимов М.-3и (Сайфутдинова Н.К.).

Очная олимпиада WINKID, Гафуров Амин, 6и, призёр (Юсупова М.Г.);

Габдрахимов М., Тазиева Л.-3и – победители.

НПК:

1.Шайхиева Назифа, 10б класс, дипломант III степени регионального этапа всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (Анварова Л.Г.)

2.I межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Медведевские чтения», Диплом победителя, Михайлова В. (Хафизова Н.К.);

3.Гарафиева Малика, Хисамутдинова Диля, 6и, школьный, победитель. (Юсупова М.Г.)

Конкурсы обучающихся:

1.Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School Performance» среди обучающихся 1-4 классов:

Диплом за 1 место -творческий коллектив обучающихся 2и класса «Theatre Positivo» (Юсупова М.Г.)

Диплом за 2 место -творческий коллектив обучающихся 4и класса (ХафизоваЛ.С.);

Диплом за 1 место -творческий коллектив обучающихся 4а класса (Анварова Л.Г.);

2. Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School Performance»среди обучающихся 5-8 классов:

ГРАН-ПРИ -творческий коллектив обучающихся 6и класса «ЭЛиТа» (Юсупова М.Г.)

3. IV республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»-«Eternal Language» посвященный творчеству Уильяма Шекспира, номинация Лексико-грамматический конкурс «Эрудит», призёры: Тазиева Р.-6и, Трофимова А.-6и (Юсупова М.Г.)

4. II республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра», Герасимова Д., 7а, Диплом 3 место, (Хафизова Л.С.).

5. VII республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking contest”, Герасимова Д., 7а, Диплом лауреата; (Хафизова Л.С.).

6. Муниципальный конкурс –фестиваль творчества на английском языке “English Art Festival”,

(Хафизова Л.С.), номинация «Декламация поэтического произведения» - Диплом за 1 место, Разыкова А. – 4б, Диплом за 1 место Герасимова Д. -7а, (Хафизова Л.С.).

7. XIII открытый региональный конкурс видео - проектов на английском языке «Learn to win!» Победители в номинации «Воля к победе», Петров Н., Камалова Д., Сайфутдинова Н. – 9а., (Анварова Л.Г.)

Конкурсы учителей:

V Межрегиональный Конкурс методических разработок «Мои инновации» - Диплом призера. (Сайфутдинова Н.К.);

региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», дипломант II степени, лауреат во всероссийском конкурсе «ПРО.цифру в образовании». (Анварова Л.Г.).

Выступления учителей на семинарах и конференциях:

«Особенности и трудности подготовки обучающихся к сдаче ГИА по английскому языку»,

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по реализации требований обновленных ФГОС», августовская конференции учителей иностранного языка, МБОУ «Балтасинская СОШ» 16.08.23, (Сайфутдинова Н.К.);

«Интегративные подходы к обучению языка в образовательном учреждении» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации, апрель 2024 г. (Анварова Л.Г.);

Семинар - практикум учителей английского языка в рамках республиканского образовательного проекта «Инженерная республика» и «Инженерная Казань», Казань, август 2023 (Юсупова М.Г.)

В 2024-2025 году проходят аттестацию следующие учителя:

ФИО	Школа	Имеющаяся кв.категория	Заявляется на кв.категорию
Анварова Лилия Гилязетдиновна	МБОУ «Балтасинская гимназия»	высшая	высшая
Юсупова М.Г.	МБОУ «Балтасинская гимназия»	высшая	высшая

Наставничество: -

По итогам года успеваемость по предмету английский язык- 100%.

Вывод: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО учителей иностранного языка выполнен, цели достигнуты.

Рекомендации: Повысить методическую активность учителей английского языка через осуществление публикаций; мотивировать обучающихся принимать активное участие в НПК, принимать активное участие в районных и республиканских конкурсах на английском языке, всем учителям постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, учиться работать на разных образовательных платформах.

Анализ работы МО начальных классов МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 г

В 2023/2024 учебном году в МО учителей начальных классов работали 14 преподавателей: высшей категории – 2 учителя (Хакимова Г.К., Габделганиева Ч.М.), 1 категории – 8 учителей (Низамутдинова Л.Р., Фазылзянова Р.Ф., Шарапова Г.М., Хакимзянова А.И., Халикова Г.И., Галиева А.А., Егорова С.А., Гиззатуллина А.И.) и молодые специалисты Такиева А.Ф., Хакимова Н.Н.

Методическое объединение учителей начальных классов работала над методической темой: «Реализация обновленных ФГОС»

Данная тема тесно связана с темой, над которой работает школа.

Цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи МО начальных классов на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы: разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес); рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию; разработка и совершенствование образовательных программ и технологий; создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке; разработка собственных средств наглядности; самостоятельное проведение исследований; постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога; разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения; изучение, обобщение педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах, участие в работе методического объединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации); собеседования с администрацией (персональные консультации); прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года проводилась планомерная работа, направленная на реализацию поставленных целей и задач. Это происходило как в повседневной деятельности начальных классов, так и в крупных проектах района.

В течение года прошло 5 заседаний МО:

Заседание №1

Организационное

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.
3. Рассмотрение и утверждение КИМов в соответствии с учебным планом. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана.
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.
4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ

внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.

8. Подготовка к предметным олимпиадам.

Заседание №2

Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.

1. Выявление проблем.
2. Планирование и подготовка открытых уроков (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
3. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.
4. Результаты входного контроля знаний.

Заседание №3

Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
 2. Планирование и подготовка внеклассных мероприятий по предметам.
 3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие).
- #### 4. Итоги проведенных открытых уроков

Заседание № 4

Тема: Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.

1. Итоги проведенных внеклассных мероприятий.
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.
3. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

Заседание № 5

Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

1. Отчёт о работе по теме методического объединения.
2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.
3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.
4. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
5. Итоги 4 четверти и года.
6. Предварительный план на новый учебный год.

С целью поддержания мотивации учащихся к изучению предметов, традиционно в 2024 году с января по май месяцы в школе проводилась предметная неделя начальных классов, в которой приняли участие не все учителя начальных классов. (отчет недели в папке МО) С целью развития познавательной активности учащихся с 13 по 25 ноября проводилась методическая неделя начальных классов. (отчет недели в папке МО)

В системе поддержки талантливых детей и развития их творческого потенциала в течение года проводились олимпиады по математике и русскому языку. Также участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку, по ОБЖ, по родному (тат.) языку и по математике. В картах результативности учителей содержится все основные достижения учителей и учащихся.

Основная цель работы методического объединения на следующий учебный год: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи на новый учебный год:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, организаций дополнительного образования.
7. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных

уровней.

8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Анализ деятельности ШМО воспитателей ГПД и ПДО МБОУ «Балтасинская гимназия»

В 2023/2024 учебном году в МО воспитателей ГПД и ПДО работали 10 воспитателей ГПД и 1 ПДО; высшей категории – 1 воспитатель (Нигматзянова Г.И.), 1 категории-8 воспитателей ГПД и 1 ПДО(Газимова Р.Р., Гузаерова Л.Н., Гарафетдинова Л.Р. Закирова А.К., Магсумова Л.С., Нигматзянова А.Г., Хабибуллина Л.Р, Шамсутдинова Я.Т., Габдуллина Л.Н., без категории-0 воспитателя, СЗД-1 воспитатель (Шакирова Л.З.)

Методическое объединение у воспитателей ГПД продолжило работу над единой методической темой: **Качественное образование и воспитание детей на начальной ступени образования – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни.**

Данная тема тесно связана с темой, над которой работает школа.

Цель: создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Структурировать деятельность педагогов ГПД и ПДО посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.
- Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.
- Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.
- Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД и ПДО.
- Изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД и ПДО.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация воспитателей.
- Повышение квалификации педагогов.
- Участие воспитателей в конкурсах.
- Обеспечение взаимосвязи между классными руководителями и воспитателями ГПД, организация работы в помощь учителю.
- Развитие познавательной активности школьников, сознательного отношения к учению.
- Организация развивающей деятельности учащихся с целью их нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, привития любви к книге.
- Оказание индивидуальной помощи детям в преодолении возможных трудностей в обучении.
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья школьников и воспитания у них санитарно-гигиенической культуры.

В течение всего учебного года прошло 5 заседаний МО:

Заседание 1.

Тема: Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в группах продлённого дня в 2023/2024 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Работа с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами.
2. Методические рекомендации по ведению документации воспитателями ГПД и ПДО. Планирование работы воспитателей ГПД и ПДО.
3. Определение основных направлений работы методического объединения воспитателей ГПД и ПДО по созданию единого методического пространства.
4. Задачи методического объединения воспитателей ГПД и ПДО на новый учебный год. Обсуждение

плана работы МО и внесение в него корректив.

Заседание 2.

Тема: «Особенности организации и проведения самоподготовки в группе продлённого дня»

Вопросы для обсуждения:

1. Самоподготовка в системе работы воспитателя ГПД (цель, задачи, структура.)
2. Основные требования к организации самоподготовки (Гигиенические, дидактические, организационно-дисциплинарные, воспитательные).
3. Преемственность в работе воспитателя ГПД и ПДО, и классного руководителя. Основные формы взаимодействия.

Заседание 3.

Тема: «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения младших школьников».

Вопросы для обсуждения:

1. Организация просветительско-воспитательной работы с детьми, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
3. Продолжение работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования.

Заседание 4

Тема: «Развитие творческих способностей младших школьников через эстетическое восприятие»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.
2. Методы и методические приемы, которые формируют у школьников творческие способности во внеурочной деятельности.

Заседание 5

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023— 2024 уч. год»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО воспитателей групп продленного дня и ПДО за 2023/2024 учебный год
2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.
3. Самоанализ, предложения, пожелания членов МО на новый учебный год.

Традиционно, с 27 ноября по 1 декабря 2023 года в школе проводилась предметная неделя ГПД, в которой приняли участие все воспитатели ГПД.

Неделя прошла с разными встречами, интересными спортивными занятиями, со спектаклем, с познавательными шоу-играми, мероприятиями.

В рамках методической недели групп продленного дня, которая состоялась с 20 марта по 9 апреля 2024 года были проведены открытые клубные часы.

Цели клубных часов:

- вырабатывать стремление всегда быть здоровыми, уметь избегать контактов с больными детьми, уметь быстро поправить своё здоровье – помочь себе самому, показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека, развивать у детей потребность в соблюдении правил здорового образа жизни;
- сформировать представление о том, что свободное время – это время для полезных занятий, расширить знания о том, как можно использовать свободное время для духовного роста и развития, воспитать потребности в организованном проведении досуга подростками;
- формировать у детей представление о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям, умение использовать вежливые слова в различных жизненных ситуациях, понимать информацию, представленную в виде рисунков и схем;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, в рациональном питании; закрепление и расширение знаний о влиянии **витаминов** на здоровье **человека**, активизировать познавательную деятельность учащихся, заинтересовывать учащихся изучением вопросов здоровья, расширить понятие о здоровом питании, закрепить имеющиеся знания по данной проблеме и получить новую информацию и мудрые советы;

-ознакомить детей с многообразием животного мира, научить их бережному отношению к окружающей среде и ее обитателям, развивать наблюдательность, интерес к природе, воспитывать ответственное отношение к природе, к миру животных.

Основная цель работы МО на следующий 2024-2025 учебный год:

-создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования; выявить оптимальные средства, методы и формы взаимодействия педагога и ребенка, способствующие развитию личности младшего школьника.

Задачи на новый учебный год:

-Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

-Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

-Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.

-Изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

-Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельностью.

Анализ работы методического объединения учителей эстетически-обществоведческого цикла за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. руководителя ШМО: Камалиева Г.Р.

Количество членов ШМО: 5 (учителя истории, учитель музыки и изо)

Методическая тема ШМО: "Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников"

Цель методической работы:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи методической работы:

1. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.

2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

3.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

4.Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

6.Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:

7.Различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;

8.Владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;

9.Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели эстетически-обществоведческого цикла;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Совершенствование качества преподавания предметов эстетически-обществоведческого цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Исходя из целей и задач, были определены следующие НАПРАВЛЕНИЯ функционирования методического объединения:

1. Повышение общего качества образования учащихся;
2. Развитие функциональной грамотности учащихся
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
4. Изучение и внедрение обновленного ФГОС ООО;
5. Взаимодействие родителей и педагогов.
5. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
6. Изучение и анализ нормативной документации.

Заседания МО:

№	Дата	Тема	Ответственные
1.	Август	Организация образовательного процесса. Вопросы: 1. Задачи работы школы в 2023-2024 уч.году. 2. Разработка рабочих программ на новом конструкторе рабочих программ 3. Изучение нормативных документов. 4. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 5. Санитарно-гигиенические требования к уроку.	Камалиева Г.Р. Педагоги МО
2.	Октябрь	1. Анализ работы за I четверть. 2. Анализ результатов входных контрольных работ. 3. Итоги школьных олимпиад; 4. Планирование работы по подготовке к районной олимпиаде; 5. Методические рекомендации по прохождению аттестации;	Камалиева Г.Р. Педагоги МО Обмен опытом
3.	Декабрь	Активные методы обучения и воспитания: 1. Анализ результатов 1 полугодия 2023/2024 учебного года. 2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, МХК. 3. Изучение и рассмотрение рабочих программ по истории, обществознанию, музыки, ИЗО в соответствии с конструктором; внеурочной деятельности у учителей, преподающих эти предметы после нового года. 4. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ. 5. Подготовка к переходу к новому электронному журналу.	Камалиева Г.Р. Педагоги МО Обмен опытом
4.	Январь	1. Анализ результатов 2 четверти 2023/2024 учебного года. 3. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ с сентября по декабрь 4. Обсуждение работы в новом электронном журнале, обмен опытом. 4. Обсудить подготовку к ВПР.	Камалиева Г.Р. Педагоги МО Обмен опытом
5.	Март	1. Анализ результатов 3 четверти 2023/2024 учебного года. 2. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом обучения через дистанционные ресурсы. 3. Обмен опытом работы с новым электронным журналом.	Камалиева Г.Р. Педагоги МО Обмен опытом
6.	Май	Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год 1. Совместный анализ промежуточной аттестации по истории, обществознанию, ИЗО	Камалиева Г.Р.

	2. Анализ работы МО учителей эстетически-обществоведческого цикла за 2022-2023 учебный год. 3. Ознакомление с результатами ВПР 4. Творческий отчет учителей по темам самообразования. 5. Ознакомление с результатами работы за этот учебный год; 6. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Педагоги МО
--	--	-------------

В текущем учебном году было проведено 6 заседания ШМО учителей эстетически-обществоведческого цикла. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников и формирования функциональной грамотности учащихся.

Работа МО была направлена на решение главной методической проблемы: "Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников".

Педагоги эстетически-обществоведческого цикла находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели деятельностного подхода в обучении требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей эстетически-обществоведческого цикла в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся..

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО.

Каждый педагог продолжал работать над темой по самообразованию.

В текущем году коллектив учителей эстетически-обществоведческого цикла продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми и сильными детьми. В начале учебного года были составлены списки детей названных группы. С детьми велась целенаправленная работа с учителями предметниками.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены предметные олимпиады школьного уровня, и подготовлены учащиеся на муниципальный уровень, где среди наших учащихся были победители и призеры.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2024/2025 учебный год:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся;
- продолжить изучение материала по внедрению обновленного ФГОС ООО;
- способствовать укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- использовать активные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению.

Анализ деятельности учителей ШМО естественных наук МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 учебный год

В 2023--2024 учебном году в ШМО естественно - обществоведческих наук работали 3 преподавателя: высшей категории – 2 учителя, Залялова А.И, Хафизова Э.М), 1 категории – 1 учитель Абдрахманов И.Г.). Деятельность ШМО была направлена на реализацию темы «*«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*

Цель работы методического объединения по данной теме: Создание условий для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развития личности учащихся.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биолого-химического образования и мониторинг их развития.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование предметной и методической подготовки учителей для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- 5.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- 6.Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.
- 7.Использовать на уроках естественного цикла инновационные технологии.
- 8.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 9.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД. На 2023-2024 учебный год учителя выбрали следующие **темы для самообразования:**

1. Залялова А.И.- Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных технологий на уроках биологии
2. Хафизова Э.М.- Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности»
3. Абдрахманов И.Г.- «Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий»

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением творческого материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.
 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 гг учебный год;
 3. Изучение и анализ учебно-программной документации:
 - а) образовательной программы МБОУ «Балтасинская гимназия»; реестра основного среднего образования и общего образования.
 - б) изучение положения о рабочих программах рассмотрение структуры рабочих программ по биологии, химии, географии, внеурочной деятельности.
 - в) изучение Положения о КИМах для текущей аттестации, КИМах для промежуточной аттестации и рассмотрение структуры этих документов;
 - г) обсуждение УМК для преподавания биологии, химии, географии;
 - г) подготовка к проведению олимпиад, подбор заданий;
 - д) составление плана работы кабинетов на учебный год;
 - е) утверждение плана работы с одаренными детьми, с обучающимися, имеющими низкую познавательную активность
 - ж) утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми.
 4. Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
 5. Планирование работы по обобщению передового опыта через различные публикации.
 6. Рассмотрение текстов входных, директорских контрольных работ и утверждение графика их проведения.
 7. анализ работы по четвертям.
 8. анализ входных и директорских контрольных работ.
 9. планирование работы по подготовке к олимпиадам.
 10. Итоги школьных, муниципальных, республиканских олимпиад.
 11. Подготовка к предметным неделям.
 12. Анализ предметных недель.
 12. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.
- С целью поддержания мотивации учащихся к изучению предметов, традиционно в школе проводилась предметные недели, в которой приняли участие все классы.
- В рамках недели химии, биологии, географии учитель Залялова А.И. провела открытый урок в 10б классе на тему «Деление клетки. Митоз»
- Учитель Хафизова Э.М. в рамках недели химии, биологии, географии провела открытый урок в 9 а классе провела открытый урок по химии по теме «Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы»
- Учитель Абдрахманов И.Г. провел открытый урок на тему: «Климатообразующие факторы» в 8б классе.
- В целом, можно считать, что методическая неделя прошла на уровне.
- В рамках ключевого направления национального приоритетного проекта «Наша новая школа», а именно в системе поддержки талантливых детей и развития их творческого потенциала проводилась олимпиада по биологии, экологии, химии; ребята участвовали на различных конференциях и конкурсах.

№	ФИО	Категория	Курсы повышения (год прохождения)	Стаж	Заявляется на кв.категорию в 2024-2025 у.г
1	Залялова А.И.	Высшая	2023	26	-
2	Хафизова Э.М.	Высшая	2022	22	-
3.	Абдрахманов И.Г.	Первая	2022 год	Общий- 18 Педагогический- 18 В данной должности- 17	-

Олимпиады

№	ФИО Учителя	ФИО Ученика	Предмет	Уровень	Место
1.	Залялова А.И.	Гиматдинова Камила, 7В класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
2.	Залялова А.И.	Никитина Полина, 7В класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
3.	Залялова А.И.	Нуриева Иделия, 7В класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
4.	Залялова А.И.	Чукаева Карина, 8 класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
5.	Залялова А.И.	Габдрахманова Диля 10 класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
6.	Залялова А.И.	Мухаматгалиев Адиль Наилевич, 11 класс	Биология	Муниципальный уровень	призер
7.	Хафизова Э.М.	Чумаев Султан Рамильевич	химия	муниципальный	победитель
8.	Хафизова Э.М.	Габдрахманова Диля Рафаэловна	химия	муниципальный	призер
9.	Хафизова Э.М.	Гарипов Карим Раилевич	химия	Республиканский (Путь к Олимпу)	призер
10	Абдрахманов И.Г.	Галимуллин Ранис 11а	Геология	Муниципальный	призер
11	Абдрахманов И.Г.	Аскар Диллюс 10а	Геология	Муниципальный	победитель
12	Абдрахманов И.Г.	Салахутдинов Самат Русланович 8а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География»	Всероссийский	Диплом 2 место

НПК (учащиеся)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конференции	Место(участие)
1.	Залялова А.И.	Залялова Тансылу Рамисовна, 10 класс	V межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея, посвящённой Году семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан.	Диплом 1 степени
2.	Залялова А.И.	Залялова Тансылу Рамисовна, 10 класс	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ имени К. А. Валиева	Диплом 2 степени
3.	Залялова А.И.	Залялова Тансылу Рамисовна, 10 класс	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	Диплом 1 степени
4	Хафизова Эльвира Мударисовна	Удодов Ярослав Александрович	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024»	Призер (2 место)
5	Хафизова Эльвира Мударисовна	Габдрахманова Диля Рафаэловна	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024»	Призер (2 место)
6	Хафизова Эльвира Мударисовна	Чумаев Султан Рамильевич	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024»	Призер (2 место)

Конкурсы (учащиеся)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень	Место (участие)
1	Залялова А.И.	Залялова Тансылу Рамисовна	.Конкурс «Профессионал -2024» по компетенции «Агрономия», республиканский уровень.	Республиканский	1 место
	Залялова А.И.	Залялова Тансылу Рамисовна	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии-2023». Номинация «Индивидуальная работа с учащимися». ВГХ2023/АМ	Республиканский	2 место.
	Залялова А.И.	Бариев Карим.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках «Парламентский урок-2024», посвященном теме «Выбираем будущее!». Приказ УО БРИК № 324 от 17.04.2024.	Муниципальный	диплом за 3 место
	Залялова А.И.	Петрова Рания	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках «Парламентский урок-2024», посвященном теме «Выбираем будущее!». Приказ УО БРИК № 324 от 17.04.2024.	Муниципальный	диплом за 3 место
	Залялова А.И.	Вафин Салих	Муниципальный этап конкурса скворечников. Приказ УО БРИК № 283 от 08.04.2024.	Муниципальный	диплом за 1 место
2	Хафизова Э.М	Габдрахманова Диля Рафаэловна	Конкурс «Профессионалы»	муниципальный	победитель
	Хафизова Э.М.	Чумаев Султан Рамильевич	Конкурс «Профессионалы»	муниципальный	победитель
3	Шарипова Р.Р. Абдрахманов И.Г.	Ахмадуллина Айсылу Ильгизовна, 11.01.2008, Сайфутдинова Наиля Фаритовна, 05.08.2008, 9а класс	МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» Зональный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» «Экология и охрана	Республиканский	3 место

			окружающей среды», проект «Вся правда о батарейках»-		
	Шарипова Р.Р. Абдрахманов И.Г.	Айсылу Ильгизовна, 11.01. 2008, Сайфутдинова Наиля Фаритовна, 05.08.2008, 9а класс	Конкурс проектов «Молодежный проект на соискание премии Балтасинского муниципального района»	Муниципальный	Гран-при (1 место)
4	Абдрахманов И.Г.	Аскарлов Дилюс 10а, Абдуллин Карим 9а	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024» Направление: «Агрометео»	Всероссийский	Дипломом лауреата регионального этапа
	Абдрахманов И.Г.	Аскарлов Дилюс 10а,	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024» Направление: «Агрометео»	Всероссийский	Победитель

Профессиональные конкурсы, гранты

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Место (участие)
1	Залялова Алсу Икрамовна	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан « Все грани химии-2023». Номинация «Индивидуальная работа с учащимися». ВГХ2023/АМ	республиканский	2 место.
2	Залялова Алсу Икрамовна	Конкурс « Методическая копилка-2024», Методическая разработка на тему « Выдающиеся ученые-биологи мира и их открытия» МКУ «УО БРИК», 17.04.2024, № 318	муниципальный	Диплом призера
3	Хафизова Эльвира Мударисовна	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных-2024»	республиканский	

Публикации учителей

№	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1.	Залялова Алсу Икрамовна	Тема; ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии- выпускников КФУ, посвященной году педагога и наставника,	Казань: К(П)ФУ, 2024.- 228с
2.	Абдрахманов И.Г.	«Загрязнение окружающей среды» учебно-методический материал, 13 страниц	Свидетельство о публикации на официальном сайте «Альманах педагога» Номер публикации- 450797
3.	Абдрахманов И.Г.	«Загрязнение атмосферного воздуха в пгт Балтаси» учебное пособие, 10 страниц	Свидетельство о публикации на Международном сетевом издании «Солнечный

			свет». номер публикации-СВ5340314
4.	Абдрахманов И.Г.	«Экология и мы» статья, 9 страниц	Свидетельство о публикации на официальном сайте ВПО «Доверие» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» номер публикации- RS-338-00000

1.16.02.2024 года учитель Хафизова Эльвира Мударисовна, выступила (или провела мастер-класс) на районном семинаре учителей химии и биологии на тему: «Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии» на районном семинаре учителей химии и биологии. (мероприятие районного или республиканского уровня).

2. Выступление Заляловой Алсу Икрамовны на всероссийской научно-практической конференции учителей биологии - выпускников КФУ, посвященной году педагога и наставника с докладом на тему « Проблемы биологического образования на современном этапе на примере преподавания в сельской школе». Приказ КФУ от 30.10.23 № 01-03/1762.

3. Выступление Заляловой Алсу Икрамовны на районном семинаре учителей химии и биологии на тему: « Анализ ЕГЭ 2023-2024. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. ЕГЭ-24, новые задания-новые вызовы» 17.04.2024.

Другое: Выступление учащихся (Габдрахманова Д. Чумаев С.) на республиканском слете передовиков в Балтасинском районе. Тема: «Качественный анализ молока»

Итог: В целом запланированная работа выполнена. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен. Все запланированные мероприятия проведены. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Общие выводы, предложения, задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. Поставленные перед методической службой гимназии задачи в основном выполнены.

3. В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которых необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

4. С учетом проделанного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях,

Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания в МБОУ «Балтасинская гимназия» за 2023-2024 г

Занятия в МБОУ «Балтасинская гимназия» организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- V-VIII, X классы – 34 учебных недель;
- II-IV, IX, XI классы – 34 учебные недели.

Для начальной школы организованы группы продленного дня

Всего – 10 групп. Режим работы ГПД - с 12.00 до 17.30ч

Ежедневный режим работы:

- начало работы - 7 ч 00м;
- окончание работы - 20 ч 00 м.

Начало учебных занятий - в 08.00час.

Окончание учебных занятий - в 15.00час.

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 12.00ч до 20.00ч.

Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 мин.

2-11 кл. – 45 мин.

В течение 2023 года решались следующие задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Состояние воспитательной работы

Задача самоанализа – предоставление объективной информации о жизнедеятельности школы.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

Направления самоанализа - *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (динамика личностного развития школьников каждого класса), *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых* (классное руководство, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация

предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные организации)

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://edu.tatar.ru/baltasi/gimnazia> и в социальных сетях («ВКонтакте») публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитания в школе – ***личностное развитие школьников, проявляющееся:***

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2024 учебном году:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- 11) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;*
- 12) развивать экологическое пространство школьников;*
- 13) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.*

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 учебный год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

В 2023 году наша гимназия, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	2в (4,5) ; 2и (4,6); 4б (4,7); 10а (4,5) 11а (4,6)	1а (4,2) 1б (4,4) 1и (4,1) 2а (3,9) 2б (4,0) 3а (4,3), 4а(3,9) 5а(4,1) 5и (4,1) 6в (3,9) 7а (3,9) 7б (3,9) 9а (3,9) 10б (3,9) 9и (4,3) 11б (4,1)	3б (3,8) 3и (3,5) 4и (3,4) 5б (3,8) 6а (3,2) 6б (3,8) 9б (3,7) 8а (3,7) 8б (3,2)	-
Общий показатель: 3,9				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	594 уч. (100%)	401 уч.(68%)	193 уч. (32%)	0
педагоги	61 чел. (100%)	48 чел.(93%)	13 чел. (7%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 68% (401 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 32% (193 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 48 чел. (93%), на среднем уровне – 13 чел. (7%).

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7 и 8 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	Хороший	Средний	Ниже среднего
Основные школьные дела	100%			
Классное руководство	97%	5%		
Внеурочная деятельность	40%	40%	15%	5%
Урочная деятельность	48%	56%	6%	

Самоуправление	16%	47%	34%	3%
Внешкольные мероприятия	33%	38%	29%	
Профориентация	80%	19%	1%	
Профилактика и безопасность	48%	32%	20%	
Организация предметно-эстетической среды	74%	22%	4%	
Работа с родителями	81%	18%	1%	
Социальное партнерство	76%	21%	3%	
Школьный музей	26%	46%	28%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 76% - социальное партнерство, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьного музея, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Ключевые общешкольные дела. Профориентация.

Среди *ключевых школьных дел* за прошедший учебный год наиболее масштабными можно назвать мероприятия проводимые в рамках Дня единых действий: «День знаний», Урок Мира «Мы против коррупции», «Встреча с динамышленником» (день студента, День повара, День фотографа, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов МВД), «На страже моей родины», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», тренинг «Кто такой доброволец», экологические акции и конкурсы (сбор макулатуры, калины, рябины, использованных батареек, щеток, пластмассовых крышечек, участие в субботниках по уборке территории гимназии, территории р.Шошма и т.д.), посвящение 1-4 кл. в «Орлята России» В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 92% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии (Международная акция «Сад памяти», День древонасаждений, экологические флешмобы); акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя» и др. *В рамках работы по профориентации* школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями работника культуры, работника правоохранительных органов, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли и общественного питания; кроме этого, совместно с ЦЗН проводятся тестирования и беседы для ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в Балтасинском районе, Республике Татарстан, организуется временная трудовая занятость подростков, в которую включены и обучающиеся «группы риска». Кроме этого, по выполнению профминимума школой достигнут 50% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 100% показатель в просмотре программ «Шоу профессий».

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (6 заседаний). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов,

организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в «Движение Первых», проводимых в школе экскурсий, *профориентационной работы*, качеством *работы школьного музея*, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большему количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. (внеурочная работа школы)

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

профилирование учащихся; развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; воспитание чувства ответственности за порученное дело; воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание); развитие лидерских способностей учащихся. Из 604 обучающихся посещают кружки и различные секции – 559 чел. (92%). Не посещают - 45 чел. (8%). В прошедшем учебном году основное количество курсов ВУД было направлено на развитие обучающихся (46% от общего количества), 34% - на повышение уровня функциональной грамотности. 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном». Обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы «Орлята России».

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (спортивный клуб «Старт», секции волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона, шахмат, хоккея и борьбы), внеурочные мероприятия, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности и технической направленности. Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности, такие как: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в ДШИ, ДЮСШ, СК «Факел»; недостаточно качественное и объективное представление результатов внеурочной деятельности детей.

Работа с родителями. Формы работы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от четырех до шести (9, 11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Роль отца в воспитании детей» (март), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (май), «Отчет за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год» (сентябрь), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и посредством онлайн-лекториев через ZOOM и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее»

(проводили профпробы в классах по четвергам). Активное участие принимали на заседаниях Совета родителей, Совета отцов, Совета профилактики по обсуждению различных проблем школьной жизни обучающихся.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через WhatsApp, «Сферум», социальные сети ВКонтакте, привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды в составе классного руководителя, заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, педагога - психолога по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Вывод: воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей, Совета родителей и решаться в следующем учебном году.

Отчет - анализ работы библиотеки МБОУ «Балтасинская гимназия» на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие сведения о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже гимназии по адресу: 422250, пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 108.

Капитальный ремонт помещения сделали в июле 2018 года. Библиотека оборудована столами, стульями для читателей, выставочными стеллажами. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека имеет 1 компьютер, 2 ноутбук, 1 принтер и выход в Интернет.

Организует работу библиотеки 1 библиотекарь, имеющая высшее специальное библиотечное образование.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утверждённый директором образовательного учреждения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Цель библиотеки:

- научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение обучающимся, педагогическим работникам, родителям (пользователям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

- Воспитание подрастающего поколения посредством познавательной, целостно-ориентационной, культурно - досуговой деятельности. Приобщение читателей к художественным традициям.

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг с использованием информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

- формирование электронного каталога основного фонда художественной литературы библиотеки с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «АБИС Руслан».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением детей;

- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотека гимназии обеспечивает 603 школьников, 60 педагогов, 28 тех.персон., студенты. Добилась почти 97% обеспечения читателей учебной литературой. В настоящее время учебный фонд составляет почти половину от общего фонда библиотеки.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Работа с фондом учебников

Библиотечный фонд насчитывает 8827 экз. учебников. Фед. учебников 6422 рег. учебников 1314, учеб пособие 1091. К началу учебного года в 31 классах на 603 учеников было выдано 7434 экз. учебников. В каждом подразделении библиотеки ведется журнал выдачи учебников по классам. Была проведена регистрация, оформление и расстановка новых изданий в хранилище. Оформлены накладные и другие документы на учебную литературу. Проведено пополнение и редактирование картотек учебной литературы. Ведется работа по созданию единого электронного каталога учебников. Библиотека участвует в районном проекте по созданию единого каталога школ «АБИС РусЛан Работает «Межбиблиотечный абонемент» (МБА): обмен учебниками с библиотеками комплекса, со школами района. За отчетный период получено 487 экз. учебников из 8 школ. Выдано 225 экз. учебников 8 школам. За отчетный период увеличилось количество обращений между школами в связи с переходом на общую линейку учебников – необходимость связана с ожиданием и поступлением заказанных учебников.

В мае-июне произведен сбор учебников по классам. Подготовлены устаревшие учебники на списание и сопроводительные документы.

Работа с фондом художественной литературы

Вспомогательный фонд библиотеки (художественная литература, научно-популярная, справочники, словари и т.д.) насчитывает 9720 экз. Читатели сами берут книги с полок, работают с ними за столами читального зала, затем возвращают на полки. Проводилось: - изучение состава фонда, прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. Принято и зарегистрировано 139 экз. книг в акции «Подари книги вторую жизнь». Из них 37 шт. дет лит.(брошеры), 57 худ. лит.ра,

72 шт метод. лит.ра

- оформление фонда (написание полочных, буквенных разделителей, оформление библиотеки портретами детских писателей, тематическое оформление помещений библиотеки к праздникам)
- ежедневная расстановка и проверка правильной расстановки фонда на стеллажах.
- работа по сохранности фонда:
 - составление списков должников.
 - соблюдается обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. (Регулярное проветривание, 1 раз в месяц проводится санитарный день)
 - обеспечение работы читального зала

Количество читателей: 691, из них учащихся – 603, учителей и сотрудников – 88 Книговыдача: 11,2. Если сравнить книговыдачу с предыдущим учебным годом, то в этом году показатель выдачи художественной литературы стал меньше. Стал меньше спрос на естественные и прикладные науки, а также на гуманитарные науки, так как учащиеся стали больше работать с электронными носителями в поисках нужной информации. Анализ показал, что учащиеся школы в этом учебном году активно использовали фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при выполнении домашних заданий, а также для внеклассного чтения.

Детская литература в этом учебном году стала более востребована, благодаря пополнению фонда нашими юными читателями, которые безвозмездно делятся своей домашней библиотекой. Невысок спрос на литературу по педагогике. Это объясняется тем, что с переходом на ФГОС, фонд педагогической литературы устарел. Учителя активно используют электронные ресурсы.

Объем библиотечного фонда:

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература,

Учебная литература – 8821 экземпляров.

Методическая литература 2503.

Художественная литература – 4004 экземпляров.

Количество читателей: 88 сотрудников 603 учащихся

Выдано учебников на 31 классов школы.

Количество книговыдач – 4672

Посещаемость - 5897

За подаренные книги в школьную библиотеку «Особой благодарностью» отмечено 17 человека. Подарено 139 книг. Количество уроков в библиотеке библиотечных уроков с использованием мультимедиа средств – 18

подготовлено книжных выставок - 25

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги, в рамках КРМО.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа.

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)
 2. – 2023 год педагога и наставника в России
 3. 2024 год – семьи в России
 4. 2024 год – научно- технологического развития в Татарстане по этим темам сделаны выставки.
- «Что читать?» - памятки для каждого класса подборки:
 - «Мир сказочных приключений»
 - «В мире животных»,
 - «Писатели нашего района».
 - «Это новинка!»
2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Также проводились:

- Экскурсия в библиотеку для 1 класса «Я + книга ...!» (ознакомление с правилами поведения в библиотеке и т.д.)
- Выставка из книг, собранных по акции «Подари книге вторую жизнь» для 1-11 классов.
- Конкурс на тему: «Осень пора золотая» для 4-11 классов.
- Рисунки детей на тему: «Правильно переходим дорогу» для 1-4 классов.
- Рейды: «Как живут учебники» для 1-11 классов
- Беседа о законе «Я – ребенок, я – человек» для 8-11 классов
- Игра-конкурс «Сказка со всего света» 1-6 классы
- Иллюстрации на тему «Как мама я тебя люблю» для 1-6 классов
- Иллюстрации по сказкам Г.Тукая
- Книжная выставка «Спорт – это здоровье» для 1-11 классов
- Книжная выставка к дню космонавтики.
- Красота родной природы- презентация Международный день птиц – 1 апреля, для 1-11 классов.

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом велась: справочно-библиографическая и информационная работа; работа с читателями (индивидуальная и массовая); работа по повышению квалификации деятельности педагога - библиотекаря (посещение семинаров, участие в работе «круглых столов», присутствие на массовых мероприятиях других библиотек).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащихся. Учащимся предлагается краткая биография выставочного материала по разделам военно-патриотического воспитания. Выставляются книги, проводятся беседы по разделам.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке.

Формирование читательских интересов учащихся осуществляем и посредством внеклассной работы.

Традиционными стали ежегодные праздники: «Посвящение в читатели», конкурс «Лучший читатель».

К знаменательной дате посвященной Победы в Великой Отечественной войне оформлены: выставка книжной выставки: «Подвигу народа жить в веках», - урок памяти.

Абонемент библиотеки представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента постоянные выставки и тематические полки - «Якташларыбыз ижаты», «Есть имена и есть такие даты», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Моя профессия», «Книжная галерея «Звон волшебный, сказочный...» и т.д.

Формы работы с обучающимися по пропаганде чтения -

Чтобы привлечь и удержать в библиотеке современных читателей, необходимо внедрять новые формы проведения мероприятий. В библиотечной практике разработано несчетное количество форм работы с читателями. Тем не менее, креативные формы работы нужны библиотекам. В первую очередь для того, чтобы удивить читателя нетрадиционным подходом в раскрытии темы, масштабностью мероприятия, оформлением зала и т.п.

Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребёнка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребёнку знание о книгах, привить любовь к чтению, вкус к информации.

Работа школьной библиотеки строится на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия уточняются и согласовываются с зам. директора по воспитательной работе.

Среди библиотечных форм работы, направленных на продвижение книги и чтения, большой резонанс у учащихся получили такие мероприятия, как:

- громкие чтения
- акция «Подари книге вторую жизнь»
- библиофреш «Мои первые книжки»
- вечера-элегии «Литературный бал» для старшеклассников.

Недели библиотеки, в рамках которого проходят цикл интересных мероприятий:

- «Внимательно ли ты читаешь? Проверь себя», для 4-6 классов
- «Литературная викторина по сказкам Г.Х.Андерсена» для начальных классов
- «Вопрос дня- История о книге» для старшеклассников
- «Китапларым дусларым» (ин кўп китап укучу бинифисы)

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Организация выставок и стендов.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые поступления». В 2023 /2024 учебном году учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по школьной программе. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, книги о героях. Книги по естествознанию, прикладным наукам, общественно-гуманитарным были мало востребованы. Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, организовывались для читателей и проводились просмотры и обзоры новинок литературы, Дни информации, выпускался информационный бюллетень новых поступлений. Выставочная деятельность становится информационно более емкой, лаконичной, нешаблонной, с привлечением художественных и декоративных элементов, природного материала, рисунков, поделок, вещей и предметов, помогающих создать образ человека или эпохи. Для примера можно назвать выставку- летопись «Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай...» посвящённый к со дня рождению поэта Г. Тукая. Также мы продолжаем изучать проект.«Якташ язучыларыбызнын ижаты». Выставки 100 лет со дня рождения Э.А. Аксакова.Р.Г.Гамзатова, 195лет со дня рождения Л.Н.Толстого,, 200 лет со дня рождения И.С.Аксакова,....

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке имеется выставка «Знакомьтесь: Новое поступления». В этом году поступила 90 книг худ.литературы из них 59 книг подарены о акции.

И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой

литературы.

В библиотеке имеются рекомендательные списки по внеклассному чтению для всех классов. Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся не только с учителями-словесниками, но и с учителями, преподающими другие школьные предметы. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Мы рекомендуем учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера, которые поступили в библиотеку.

Повышение квалификации

Заведующий библиотекой посещает все семинары, совещания, занятия и мероприятия, проводимые БМЦ;

-обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;

- работает над самообразованием;

-осваивает информации из профессионального издания «Школьная библиотека».

Библиотека школы – центр, где не только можно получить книгу, информацию, но и обсудить прочитанную книгу, пообщаться с друзьями, выслушать совет библиотекаря. Библиотека - это место релаксации многих школьников

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

2. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-20234 учебный год.

4. Созданы условия для реализации обучающимися по индивидуальным учебным планам средствами школьной библиотеки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-20245 учебном году:

1. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

2. Доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета не выполнен, так как стоят фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на компьютерах в БИЦ системами контентной фильтрации.

3. Учащиеся 8-11 классов обеспечены учебниками на 99%, так как недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов, а также в обменно-резервном фонде района ограниченное количество учебников, и многие программы по предметам не совпадают с нашей образовательной программой.

Основные проблемы, старые учебники для 5-6 классов, учебники 2013-2014 год издания.

Аналитический отчет деятельности педагога-психолога

МБОУ «Балтасинская гимназия» Заляловой А.Р. за 2023-2024 учебный год

Основной целью деятельности в работе на 2023 - 2024 учебный год было:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

Решались следующие задачи:

- Формирование психологической компетентности у всех участников образовательных отношений.
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО;
- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
- Работа в ППк
- Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ,ЕГЭ.
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
- Психологическое сопровождение талантливых учащихся:

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности психических особенностях детей.

В течение 2023-2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися;
- наладить детско - родительские взаимоотношения.

В **диагностическом направлении** проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения, уровень адаптированности к условиям обучения в гимназии.

Результаты представлены в аналитических справках по результатам диагностики.

С результатами психологической диагностики исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям выданы рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Диагностика учащейся для представления в ППк. Цель: диагностика индивидуальных особенностей; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащейся.
3. Психологическая диагностика учащихся 5-х классов с целью выявления адаптивных особенностей детей, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Цель: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 5 – х классов готовности перехода в среднее звено».

С результатами психологической диагностики исследования были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Индивидуальная диагностика в течении учебного года по запросу, группа риска и т.д.

5. Проведены социометрические измерения во всех классах в начале и в конце учебного года.

6. Проведено комплексное обследование учеников по запросу родителей и классных руководителей.

7. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов.

8. Диагностика уровня тревожности учащихся 11-х классов.

9. Диагностика уровня депрессии по шкале Бэка в 8-11 классах

10. Диагностика по профориентации (7-10-е классы)
 11. Организовано проведения Республиканского, ежегодного мониторинга (СПТ)
Для выполнения данного вида исследования была выполнена следующая работа:
 - раздача и сбор согласий на обследование
 - организация прохождения обучающимися теста на компьютерах
 - составление отчета по результатам тестирования
 12. Диагностика уровня умственного развития учащихся 2-х классов
 13. Диагностика тревожности и уровня агрессии, самооценка психических состояний среди учащихся 7-11 классов
 14. Провелось изучение семейного благополучия среди учащихся 1-4 классов; диагностика уровня агрессивности среди учащихся 4-х классов
 15. Диагностика тревожности и эмоционального благополучия детей, воспитывающихся под опекой
 16. Повторно проведена диагностика (СДП) у детей с повышенной аутоагрессией
 17. Диагностическая работа с детьми группы риска и ВШУ
 18. Диагностика уровня работоспособности и выносливости у учащихся 1-х классов
 19. Изучение адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов
- По всем проведенным изучением имеются справки

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. По запросам администрации и классных руководителей был проведен ряд бесед на правленных на коррекцию девиантного поведения обучающихся на темы:

1. «Нормы поведения в школе»
2. «Учимся решать конфликты»
3. «Агрессия и ее последствия» и д.т.

Большое внимание при организации коррекционной и развивающей работы уделено итогам проведенного мониторинга СПТ. После составления социальной карты гимназии выявились учащиеся состоящие на внутришкольном контроле и дети из неблагополучных семей. С этой группой детей и детьми по запросу родителей проводились индивидуальные коррекционные занятия, посещения на дому, посещения уроков и мероприятий.

- на развитие мотивационной сферы. Купирование тревожности
- Мое жизненное самоопределение
- повышения самооценки

- умения строить правильные и эффективные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками
- коррекцию взаимодействия с другими обучающимися.

Проводились индивидуальные беседы:

- на тему «Важность образования»
- по итогам диагностики
- конфликтные ситуации
- частые пропуски
- режим дня, режим питания

Всего с 1 по 11 классы проведено 112 групповых развивающих занятий. Темы брались соответственно возрасту.

В рамках развивающей работы вошли и все мероприятия, прошедшие в неделях психологии. Большой популярностью пользуются у нас акции. Например:

Акция «Цветы настроения»

Акция «Мы – это много Я» (для педагогов)

Акции «Письмо-комплимент», «Возьмемся за руки друзья»

Это и занятия с элементами тренинга и психологические игры.

Встречи по профориентации были организованы. Особенно запомнилась встреча с преподавателями КФУ отделения международных отношений. В апрелевской Неделе психологии с учащимися психолого-педагогического класса провели квест-игру для учащихся 3-х классов «Мир психологии»

В рамках развивающей работы я включила и подготовку учащихся в олимпиады по психологии. Есть результаты. XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» один призёр. Участие в республиканской олимпиаде в г. Арске. Участие ученицы в школьной научно-практической конференции и работа учащихся психолого-педагогического класса над проектными работами по психологии и их защита.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащённости, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

В консультационном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье (в том числе и при посещении семьи);
- консультации по результатам групповой психодиагностики

Всего индивидуальных консультаций проведено 125. В том числе и для педагогов по итогам СТП и работе с «группой риска» в классе

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Консультативная работа проводилась и при посещении учеников на дому, телефонное консультирование родителей.

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Проведено 19 групповых консультирований (родители, дети, педагоги)

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

1. Родители 1-х классов «Роль родителя в успешной адаптации ребенка к школе»
2. Родители 9-х классов «Роль родителя в психологической готовности к ОГЭ»
3. Родители 6б класса «Если ребенок стал жертвой буллинга»
4. На сайт выложены материалы о проведении «Недели психологии»-ноябрь, апрель.
5. Родители 5-х классов «Подростковый период и адаптация к среднему звену»
6. Родители 11-х классов.
 - «Роль родителей в подготовке ребенка к сдаче ЕГЭ»
 - Саморегуляция во время сдачи ЕГЭ
 - «Психологическая поддержка ребенка накануне сдачи ЕГЭ»
7. Родители 10б и 10 в классов «Особенности юношеского возраста»
8. Выступление для педагогическом совете на тему профилактики суицида среди школьников. Личностное развитие ребенка в школе.
9. Родители дошкольников. Как правильно подготовить ребенка к школе. Психологическая готовность.

В течение всего учебного года вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2023-2024 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для работы педагога - психолога; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) планирование выступлений на родительских собраниях; педсовете д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Составлен банк данных группы риска по различным направлениям.
- Оформление документации
- участие в вебинарах, онлайн-семинарах, семинаре в Альметьевске.

В течении года велась работа в школьном Совете профилактики, школьном ППк, районном ПМПк Ежемесячно отчет о проделанной работе отправлялся руководителю ППС центра.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Выводы

I. Основная цель в работе педагога-психолога на 2023-2024 учебный год решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

1. Принимала участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовала в системе мониторинга образовательного учреждения.
2. В ходе индивидуальной психологической диагностики первоклассников была определена психологическая готовность детей к школьному обучению, выявлены уровни актуального развития детей.
3. Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.
4. В течение 2023-2024 учебного года выявила детей «группы риска» и проводила психологическую диагностику детей из «группы риска».
5. На протяжении учебного года взаимодействовала с семьями учащихся и оказывала им психологическую поддержку.
6. Содействовала повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.
7. В течение учебного года проводила консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

Итог :

Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года я в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Прделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, на следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
3. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
4. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
5. Улучшить взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
6. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
7. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
8. Развивать деятельность профориентационной направленности.